

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва**

РАССМОТРЕНО

Заседанием
педагогического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ»
пгт. Кожва

Т.Н. Марьенкова
Приказ № 144 (2)
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ТВОЙ ВЫБОР»

Направленность

Социальная

основное общее образование

Возраст учащихся

11- 13 лет

Срок реализации

1 год (34 часа)

Составитель

Малета А.А.

ФИО

пгт. Кожва

наименование населённого пункта

2023 г.

год разработки

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Одновременно с получением обязательного образования возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность создания данного объединения обусловлена возрастными особенностями учащихся: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Цель программы: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Достижение поставленной цели направлено на решение следующих задач:

- познакомить учащихся с элементами сценической грамоты.
- совершенствовать художественный вкус учащихся; учить чувствовать и ценить красоту.
- воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
- развивать творческие способности учащихся, их речевую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

Программа «Твой выбор» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я – оценку!», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

Аксиологический подход - воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Ценности присваиваются человеком через совместную с другими людьми деятельность. Присвоение ценности – ключевой фактор человечности, обеспечивающий устойчивость всему личностному существованию. Присвоение ценности через деятельность открывает нравственное измерение в самой этой деятельности, создает дистанцию между идеальной ценностью и материальными формами деятельности и, таким образом, обеспечивает моральную рефлексивность, пробуждает нравственное самосознание – совесть человека;

Системно - деятельностный подход: принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

Развивающий подход: определяет общую конструкцию данной программы.

Программа курса внеурочной деятельности «Твой выбор» как целостная система воспитания построена на следующих принципах: добровольности, взаимодействия, учета индивидуальных и возрастных особенностей, преемственности, равноправия и сотрудничества, гласности, самостоятельности, ответственности, коллективности.

Основополагающим в программе является понимание искусства как целостного духовного мира, дающего ребенку представление о действительности, о ее закономерностях, о нем самом. Искусство не только как средство с помощью которого осуществляется целенаправленное развитие личности ребенка, но и духовный объект наслаждения, объект, в котором ребенок ищет и находит для себя соответствия и несоответствия, гармонию и дисгармонию, правду и правдоподобие.

Занятия – это действие, игра, как способ познания, переживания, сопричастности, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога.

Руководитель реализует следующие функции:

- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений;
- взаимодействие с семьями учащихся.

Занятия проводятся с применением гуманно – личностной технологии, технологий проектов, коллективно – творческих дел, сотрудничества, свободного воспитания, ИКТ – технологии.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения для учащихся 6 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия 45 минут.

Ожидаемый (планируемый) результат: учащиеся получают начальный навык в подготовке и проведении различных тематических мероприятий, участия в них.

Программа курса внеурочной деятельности «Твой выбор» реализуется через следующие технологии проведения:

- конкурсы;
- концерты;
- театрализованные постановки;
- игры;
- фестивали;
- танцы.

Эти же формы могут использоваться для оценки результативности изучения курса.

Результаты освоения курса

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Твой выбор» формируются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные:

- развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни;
- развитие компетентности в вопросах нормативного поведения;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- выделение нравственного содержания своих поступков.

Метапредметные:

- формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения;
- развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия;
- коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- умение адекватно оценивать свою деятельность;
- умение адекватно воспринимать оценку со стороны;

- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности;
- формирование основ оптимистического восприятия мира;
- формирование готовности к преодолению трудностей.

Предметные:

- получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия;
- наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни;
- присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе;
- целеустремлённость и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей.

Тематическое планирование

№	Наименование	Количество часов			Форма проведения
		теория	практика	всего	
1.	«Праздники в школе: цели и смысл», инструктаж по правилам поведения на массовых мероприятиях	1	0	1	познавательная беседа, коллективное обсуждение, планирование и анализ мероприятий; подготовка музыкально-литературных композиций; создание презентаций; разработка игр, украшение класса, просмотр видеофильмов, запись видеороликов, изготовление открыток и др.
2.	Международный день распространения грамотности», запись видеословаря «Говори правильно!»	0	1	1	
3.	Подготовка ко Дню учителя, изготовление букета для учителя музыки	0	1	1	
4.	Подготовка ко Дню учителя, «Ретро-открытие»	0	1	1	
5.	Обучение приемам коллективного планирования	1	0	1	
6.	Всемирный день психического здоровья, просмотр и обсуждение видеофильма «Профилактика буллинга»	1	0	1	
7.	«День отца», изготовление открыток для пап	0	1	1	
8.	«День народного единства», запись и монтаж видеоролика	0	1	1	
9.	Подготовка ко Дню матери, запись поздравительного видеоролика	0	1	1	
10.	Подготовка ко Дню матери, изготовление лэпбука для мам	0	2	2	
11.	Выбор сценария театрализованной постановки к Новому году (коллективное обсуждение и планирование)	1	0	1	
12.	Украшение класса к Новому году	0	1	1	
13.	Репетиция постановки с муз. сопровождением	0	3	3	
14.	«Старый Новый год». История возникновения, интеллектуальная познавательная викторина	1	0	1	
15.	«Я-артист», упражнения на развитие актерского мастерства, мимики, внимания, фантазии	0	2	2	
16.	Сталинградская битва, просмотр видеофильма	1	0	1	
17.	Подготовка ко Дню защитника Отечества, репетиция номера, изготовление сувениров для пап и дедушек	0	3	3	
18.	Подготовка к Международному женскому Дню,	0	2	2	

	репетиция номера, изготовление сувениров для мам и бабушек				
19.	Традиции родного края «Масленица-фольклорный праздник. Познавательная викторина	1	0	1	
20.	Подготовка к юбилею школы, выбор сценария, репетиции номера	1	4	5	
21.	День Победы. Информационный час	1	0	1	
22.	«Безопасные каникулы», инструктаж	1	0	1	
27.	Промежуточная аттестация	0	1	1	
Всего часов				34	

Список литературы

1. Андреа Кэмбелл. Вечеринка в большой компании - М.: Рольф, 2001;
2. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Мальюшкина, Е.А., Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003;
3. Классные классные дела / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2004;
4. Лавренова Л.Е. Детские праздники в школе и дома - СПб, «Паритет», 2000;
5. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой.– М.: ТЦ Сфера, 2002;
6. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
7. Пузикова Л.Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: «Феникс», 2000;
8. Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
9. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе - М.: ТЦ Сфера, 2000;
10. Ромашкова Е.И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;
11. Ромашкина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;
12. Ромашкова Е.И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;
13. Титов С.В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2001;
14. Тубельская Г.Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2001.

Электронные ресурсы

1. Учебно-методический портал-http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/
2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября”- <http://festival.1september.ru/>
3. «Педсовет»- <http://pedsovet.su/load/207>
4. Методсовет- <http://metodsovet.su/>
5. Википедия – свободная энциклопедия. - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
6. Профессиональное сообщество педагогов. Методисты. - http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola
7. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- <http://school-collection.edu.ru>

