

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Юный цветовод»  
для среднего общего образования

Срок освоения программы: 1 год (с 5 по 11 класс)

пгт. Кожва  
2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный цветовод» для 5-11 классов составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287/286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

на основе:

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно–методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18 марта 2022 г. № 1/22);

с учетом:

- Рабочей программы воспитания МОУ «СОШ» пгт. Кожва, утвержденной приказом

- Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа по естественнонаучной направленности разработана на основании типовой программы «Юные цветоводы» из сборника «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Исследователи природы» под редакцией И. В. Костинской и
- в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования» (Письмо Минобрнауки России №26-02-484/16 от 18.06.2003 г.),
- методическим пособием «Программы в образовательном учреждении дополнительного образования детей: современные требования к содержанию и структуре.

**Цель программы** – создание условий для знакомства обучающихся с культурой цветочно-декоративных растений.

**Задачи программы:**

- Изучение ассортимента культурных растений, внедрение их в практику озеленения помещений образовательного учреждения и интерьера своего жилья;
- Приобретение навыков по размножению и выращиванию растений, уходу за ними;
- Формирование культуры работы в закрытом грунте и профессиональная ориентация на выбор будущей профессии.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 5-11 классы (с 11 до 18 лет)

Сроки реализации программы – 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю

Формы работы: экскурсии, биологические игры и викторины, работа на пришкольном участке, конкурсы, практические и творческие работы.

Ожидаемый результат: приобретение учащимися социальных знаний и их реализация через практическую деятельность.

**Планируемые результаты освоения и реализации программы**

### **Личностные**

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Метапредметные**

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

### **Предметные**

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере дети должны уметь:

- Ухаживать за культурными и декоративными растениями;
- Выращивать растения и готовить семена к посеву;
- Применять теоретические знания в практической деятельности;
- Составить на столбную композицию, собрать букет, оформить зелёный уголок в интерьере;
- Делать икебаны, собирать гербарий.
- Собирать семена
- Объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека; значение растительного разнообразия;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- Знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете технологии
- соблюдение правил работы с инвентарем на пришкольном участке.

4. В сфере физической деятельности:

- Освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

## Раздел 1. Вводное занятие(1ч.).

Знакомство с планом работы кружка. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете.  
Инструктаж по ТБ.

## Раздел 2. Биологические основы цветоводства(2ч.)

### 1. Комнатные и декоративные растения дома и в школе(1ч.)

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Отношение декоративных растений к внешним условиям. Климатические, почвенные и биологические факторы.

### 2. Экскурсия на пришкольный участок(1ч.)

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра «Угадай растения по описанию»

## Раздел 3. Строение цветочно-декоративных растений(3ч.)

### 1. Строение цветковых растений(1ч.)

Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня. Строение стебля. Строение листа. Строение цветка, плода.

### 2. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 ч.)

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

### 3. Практическое занятие(1ч.)

Сбор листьев и цветов для высушивания.

## Раздел 4. Сбор и хранение семян(5ч.)

### 1. Семена - овощных и декоративных культур (1ч)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду (по цвету, по изменённой окраске, по внешнему виду). Закрепить знания о правилах сбора (не ломать, не раскручивать) и хранения семян.

### 2. Практическое занятие по сбору семян однолетних культур на пришкольном участке(2ч.)

Сбор семян (календула, бархатцы, астры, петуния)

### 3. Составление гербария(2ч.)

Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки.

## Раздел 5. Размножение декоративных растений(4ч.)

### 1. Семенное размножение(1ч.)

Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортовые и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян.

### 2. Конкурс рисунков «Цветик-семи - цветик» (2ч.)

### 3. Размножение комнатных растений(1ч.)

Различные способы размножения комнатных.

Растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

## Раздел 6. Уход за комнатными цветами(9ч.)

### **1.Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения(1ч.)**

Влияние тепла и света на комнатные растения

### **2.Экологические группы комнатных растений(2ч.)**

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений дома, школе, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протирание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

### **3.Размножение комнатных растений (2ч.)**

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

### **4.Практическое занятие «Почва-состав и свойства почвы». (1ч.)**

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране

### **5.Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 ч.)**

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

### **6.Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (2 ч.)**

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы.

## **Раздел 7.Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт (2ч.)**

### **1.Состав почвы. Виды почвенных смесей(1ч.)**

В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается.

### **2.Подготовка земли к посеву. Инвентарь(1ч.)**

Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др.

## **Раздел8.Выращивание цветочных растений через рассаду(3ч.)**

### **1.Расчет потребности семян и рассады(1ч.)**

Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве.

### **2.Расчет потребности семян и рассады(1ч.)**

### **3.Пикировка. (1ч.)**

## **Раздел 9.Высадка рассады цветочных культур(5ч.)**

### **1. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений(2ч.)**

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

### **2. Высадка рассады на участке. Составление графика полива(3ч.)**

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана –проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

	Содержание по темам	Часы
1	Введение	1
2	Биологические основы цветоводства	2
3	Строение цветочно-декоративных растений	3
4	Сбор и хранение семян	5
5	Размножение декоративных растений	4
6	Уход за комнатными цветами	9
7	Подготовка почвы. Посев цветочно-декоративных растений	2
8	Выращивание цветочных растений через рассаду	3
9	Высадка рассады цветочных культур	5
	Итого:	34

### Календарно-тематическое планирование

		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	<b>Вводное занятие</b>	
1	Цветоводство	Знание объектов изучения естественных наук и основных правил работы в кабинете
	<b>Биологические основы цветоводства</b>	
2	Комнатные и декоративные растения дома и в школе	Ознакомление с комнатными растениями. Уметь оценивать условия жизни и роста растений.
3	Экскурсия на пришкольный участок	Знать признаки культурных растений, определять их по внешнему виду. Знать растения пришкольного участка.
	<b>Строение цветочно-декоративных растений</b>	
4	Строение цветковых растений	Знать виды корневых систем. Рост и строение корня. Строение листа, цветка, плода.
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	Иметь представления о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения участка
6	Практическое занятие «Собери гербарий»	Умение наблюдать и анализировать осенние явления в жизни растений и животных; отбирать растения для засушивания.
	<b>Сбор и хранение семян</b>	
7	Семена - овощных и декоративных культур	Различать семена по внешнему виду (цвет, измененная окраска). Знать правила сбора и хранения семян
8	Практическое занятие по сбору семян однолетних культур	Различать семена культурных растений (календула, бархатцы, астра, петуния)

	на пришкольном участке	
9	Практическое занятие по сбору семян однолетних культур на пришкольном участке	Различать семена культурных растений (календула, бархатцы, астра, петуния)
10	Составление гербария	Закрепить понятие об основных органах растений; уметь закладывать растения в гербарные папки
11	Составление гербария	
	<b>Размножение декоративных растений</b>	
12	Семенное размножение	Знать морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян
13	Конкурс рисунков «Цветик-семи - цветик»	Выделять существенные признаки осенней природы
14	Конкурс рисунков «Цветик-семи - цветик»	
15	Размножение комнатных растений	Различать способы размножения комнатных растений; пересаживать комнатные растения.
	<b>Уход за комнатными цветами</b>	
16	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	Знать влияние тепла и света на комнатные растения
17	Экологические группы комнатных растений	Выделять существенные признаки процессов жизнедеятельности растений. Уметь правильно размещать комнатные растения
18	Экологические группы комнатных растений	
19	Размножение комнатных растений	Различать способы размножения комнатных растений; пересаживать комнатные растения
20	Размножение комнатных растений	
21	Практическое занятие «Почва-состав и свойства почвы».	Знать значение почвы и меры по ее охране
22	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями	Уметь пересаживать комнатные растения
23	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	Использовать знания о влиянии тепла и света на комнатные растения при их размещении.
24	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	
	<b>Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт</b>	
25	Состав почвы. Виды почвенных смесей	Знать какое растение, в какой земле лучше приживается
26	Подготовка земли к посеву. Инвентарь	Уметь использовать необходимый инвентарь при посеве семян
	<b>Выращивание цветочных растений через рассаду</b>	

27	Расчет потребности семян и рассады	Знать ассортимент растений для пришкольного участка, рассчитывать нужное количество-семян
28	Расчет потребности семян и рассады	
29	Пикировка	Уметь делать пикировку растений.
	<b>Высадка рассады цветочных культур</b>	
30	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	Уметь размещать семена на «Посадочной ленте» в соответствии с площадью питания
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	
32	Высадка рассады на участке.	Составлять план- проект клумбы
33	Высадка рассады на участке.	
34	Составление графика полива	



