

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва

РАССМОТРЕНО

Заседанием педагогического
совета

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ»
пгт. Кожва

Т.Н. Марьенкова
Приказ № 190 (2)
от «02» сентября 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Коми язык»
на уровне начального общего образования

Срок реализации программы: 4 года

пгт. Кожва
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Коми язык» для 1-4 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 г. № 171;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

с учетом:

- Авторской программы «Коми язык как государственный: Программно-методический сборник 1-4 классы» / Сост. Е.Н. Вязова, А.В. Сизова; Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2007 г.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **целями** обучения коми языку как неродному в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

В процессе изучения коми языка как неродного в 1-4 классах решаются следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;

- развитие общеучебных умений (умение работать с учебником, умение работать в группе и в паре);
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка; овладение умениями правильно писать и читать;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке;
- формирование умения общаться на коми языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием коми языка; • ознакомление с национальной культурой коми народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям коми языка; • воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами коми языка.
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям коми языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в Республике Коми, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями коми языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на коми языке.

В программу включено основное содержание курса, представленное в федеральной образовательной программе НОО. Расширение объема содержания осуществляется посредством включения актуального для достижения планируемых результатов содержания, определяемого выбранным комплектом учебников и этнокультурным компонентом образования.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, рекомендованные Министерством образования Республики Коми к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Структурирование учебного материала и последовательность его изучения определяется по учебникам Е.Н. Вязова, А.В. Сизова «Войт», «Коми кыв», ООО «Анбур».

При организации развития УУД учащихся реализуются подходы, изложенные в Программе развития УУД ООП НОО. Развитие УУД обеспечивается посредством реализации типовых задач развития УУД, которые представлены в тематическом плане в разделе «Основные виды учебной деятельности учащихся».

Программа реализуется в рамках предметной области «Коми язык как государственный». Учебным планом образовательной программы НОО определено следующее распределение часов по годам обучения:

1 класс – 33 учебных часа в год, 1 учебный час в неделю;

2 класс – 34 учебных часа в год, 1 учебный час в неделю;

3 класс – 34 учебных часа в год, 1 учебный час в неделю;

4 класс – 34 учебных часа в год, 1 учебный час в неделю.

Формы организации обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения факультативного курса «Коми язык»

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей республики;
- 2) осознание языка, как основного средства общения между людьми;
- 3) знакомство с культурой коми народа с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- 4) развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- 5) развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием коми языка;
- 6) приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на коми языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- 7) развитие познавательных способностей с использованием накопительной системы оценивания (портфолио), динамику индивидуальных образовательных достижений.

Метапредметные результаты:

- 1) развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- 2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- 3) расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- 4) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- 5) формирование мотивации к изучению языка;
- 6) овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.);
- 7) развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности в следующих пределах: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения, используя умения, приобретенные на уроках родного языка; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений - звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений;
- 8) формирование умения действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; умения списывать слова на коми языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей.
- 9) развитие умения осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

- – перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, вступая с ними в диалог;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- 1) овладение начальными представлениями о нормах коми языка (фонетических, лексических, грамматических);
- 2) умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- 3) знание названий городов и сёл РК, литературных персонажей популярных детских произведений, сюжетов популярных сказок, стихов, песен на коми языке, элементарных формам речевого и неречевого поведения;
- 4) формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий: умение пользоваться двуязычным словарем, справочным материалом в виде таблиц, схем, правил, вести словарь, систематизировать слова по тематическому принципу, опознавать грамматические явления.

В коммуникативной сфере (т. е. во владении коми языком как средством общения) Речевая компетенция формируется в следующих видах речевой деятельности говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж; аудировании:
- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; чтении:
 - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
 - читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию; письменной речи:
 - владеть техникой письма;
 - писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков коми языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость;

- знание названий литературных персонажей известных произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен).

1) В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и коми языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

2) В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям через произведения детского фольклора.

3) В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на коми языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Коми язык»

Отбор содержания образования коми языку в начальной школе осуществляется в соответствии с интересами младших школьников, с учётом их реальных коммуникативных потребностей в практической, интеллектуальной, чувственно-эмоциональной, этико-эстетической и других сферах. Важно, чтобы отобранный материал на каждом этапе обучения пробуждал у младших школьников познавательную активность. Содержание обучения на данном этапе должно стать надёжной базой для изучения коми языка в последующих классах основной школы.

Предметное содержание речи

1. Социально-бытовая сфера общения

Семья, занятия членов семьи и их профессии, помощь старшим, семейные традиции.

Дом, квартира, обязанности по дому. Друзья, взаимоотношения с друзьями.

Еда. В магазине. Покупки.

Мир животных, отношение к животным. Домашние животные в жизни человека.

2. Социально-культурная сфера общения

Республика Коми. Города, сёла, достопримечательности.

Транспорт. Правила дорожного движения.

Свободное время. Спорт.

Природа в различные времена года. Отношение к природе. Погода.

Герои сказок народов финно-угорской языковой группы. Песни, стихи, рассказы коми писателей и поэтов.

Обычаи, традиции, праздники (Рождество, Новый год, Пасха, 8 Марта, День рождения).

Государственная символика Республики Коми.

3. Учебно-трудовая сфера общения

Школа, учебные предметы, расписание занятий.

Распорядок дня. Каникулы.

Детский фольклор коми народа (игры, песни, считалки, пословицы, поговорки, загадки).

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Приветствие и прощание. Знакомство, представление друга (подруги). Просьба, приглашение к действию с использованием утвердительных и побудительных предложений. Выражение согласия / несогласия, благодарности, желания / нежелания. Пожелание, приглашение, поздравление и реагирование на них положительно / отрицательно с использованием простых речевых клише. Ведение элементарного диалога в ситуациях повседневного общения, в связи с прочитанным произведением детского фольклора.

Объём диалогов до 3-4 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Описание предмета, картинки, иллюстрации к сказке, личной фотографии, собственного рисунка на заданную тему. Краткий рассказ в пределах тематики начальной школы. Воспроизведение наизусть стихов, песен, поговорок, пословиц, загадок.

Объём монологического высказывания от 3 до 5 предложений.

Аудирование

Понимание речи учителя. Понимание речи собеседников в процессе диалогического общения на уроке. Полное понимание небольших простых сообщений. Понимание основного содержания сообщений, сказок, рассказов на основе языковой догадки и средств изобразительной наглядности (рисунки, картинки).

Объём текста для прослушивания 80-90 слов.

Чтение

Техника чтения вслух: соотнесение графического образа слова со звуковым; соблюдение интонации. Полное понимание содержания текстов при чтении про себя, построенных на изучаемом материале и несложных аутентичных текстов с использованием словаря. Нахождение необходимой или интересующей информации в тексте. Умение читать повествовательные и описательные тексты объёмом 40-50 слов.

Письменная речь

Владение графикой изучаемого языка. Списывание текста: простое и осложнённое (выписывание из него слов, словосочетаний, простых предложений). Написание поздравления, короткого личного письма (с опорой на образец). Ведение коми-русского справочника-словаря.

Учебно-познавательные умения

- совершенствовать общеучебные умения по овладению коми языком;
- использовать двуязычные и одноязычные словари;
- воспринимать на слух речь учителя, одноклассника;
- выделять главное, основное при восприятии на слух речевого высказывания разного вида и типа;
- догадываться о значении незнакомых слов по словообразовательным элементам, по аналогии с русским языком, по контексту при чтении и при восприятии высказывания на слух.

Социокультурные знания и умения

Усвоение социокультурных знаний и умений:

- правило вежливого поведения в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфере общения;
- межпредметные знания о культурном наследии Республики Коми.

Развитие социокультурных умений в использовании:

- языковых средств, с помощью которых возможно представить свою республику и культуру;
- формул речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Языковые знания и умения

Общие сведения о коми языке. Коми язык – государственный язык Республики Коми. Коми язык – один из языков финно-угорской группы.

Фонетика и орфоэпия. Гласные звуки: **и, ё, і.**

Согласные звуки: звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, парные и непарные. Аффрикаты: **дз, дж, тш.** Ударение в коми языке.

Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Заимствованные из других языков. Словари коми языка.

Словообразование. Корень и суффиксы. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов. Сложные слова.

Морфология. Лексическое и грамматическое значение слова. Основные морфологические признаки частей речи.

Имя существительное. Образование и употребление множественного числа. Падежная система коми языка. Сложные существительные.

Имя прилагательное. Множественное число. Сложные прилагательные.

Имя числительное. Количественные числительные от 1 до 100. порядковые числительные от 1 до 10.

Глагол. Инфинитив. Временная система коми языка (глаголы настоящего, первого прошедшего, будущего времени). Повелительное наклонение глаголов. Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов. Изобразительные глаголы.

Местоимение. Личные, вопросительно-относительные, указательные местоимения. Склонение личных местоимений.

Послелого. Послелого места, времени, образа действия.

Употребление наречий, союзов, частиц.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение. Коммуникативные типы простого предложения: утвердительные, отрицательные; повествовательные, вопросительные, восклицательные.

Основные типы простого предложения:

- предложения с дополнениями, отвечающими на вопросы *кодлань? мыйлань? кодсянь? мыйсянь? кыті? кодддз? мыйддз? коддн? мыйдн?*

- предложения с обстоятельствами места, времени, образа действия, меры, отвечающими на вопросы *кдні? кытчд? кытысь? кор? кыдзи? кымын?*

- предложения с определениями, отвечающими на вопрос *кутшдм?*

Порядок слов в предложении.

Связная речь. Диалогическая и монологическая речь

- пожелание, приглашение, поздравление с использованием соответствующих формул речевого этикета и речевых клише;

- запрос информации с использованием вопросительных предложений с вопросительными словами;

- возражение, используя отрицание «абу»;

- ведение элементарного диалога в ситуациях повседневного общения;

- утвердительные ответы на вопросы с использованием простых предложений;

- краткое сообщение о себе, погоде, семье, друге (подруге);

- краткое описание своей любимой игрушки, животного, своей комнаты, класса;

- краткий рассказ о распорядке дня, внешности и характере человека.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Коми язык»
с определением основных видов деятельности**

1 класс (33 часа)

№	Содержание предмета (тема)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1. Тöдмасьöм (Знакомство) (5 часов)		
1.	Знакомство с предметом коми язык.	<p><i>Принимать</i> учебную задачу урока. <i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя. <i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма. <i>Называть</i> правильно элементы букв Ö, ö, i. <i>Сравнивать</i> печатную и письменную буквы. <i>Конструировать</i> буквы Ö, ö, i из различных материалов. <i>Писать</i> буквы Ö, ö, i в соответствии с образцом. <i>Анализировать</i> написанную букву, <i>выбирать</i> наиболее удавшийся вариант, <i>обозначать</i> его условным знаком (точкой), <i>ориентироваться</i> на лучший вариант в процессе письма. <i>Воспроизводить</i> числительные от 1 до 10. <i>Воспроизводить</i> звуки Сь, Ть, Дж, Дз. <i>Соблюдать</i> соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. <i>Сравнивать</i> написанные буквы Ö, ö, i с образцом. <i>Отвечать</i> на вопросы с местоимением КОДИ. <i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в группе.</p>
2.	Вежливые слова.	
3.	Наш класс.	
4.	Давайте познакомимся.	
5.	Давайте познакомимся.	
2. Миян котыр (Наша семья) (4 часа)		
6.	Наша семья. Знакомство с лексикой.	<p><i>Принимать</i> учебную задачу урока. <i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя. <i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма.</p>
7.	Наша семья.	
8.	Наша семья.	

9.	Расскажу о семье по фотографии.	<p>Называть правильно элементы букв ДЖ, дж.</p> <p>Сравнивать печатную и письменную буквы.</p> <p>Конструировать буквы ДЖ, дж из различных материалов.</p> <p>Писать буквы ДЖ, дж в соответствии с образцом.</p> <p>Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.</p> <p>Воспроизводить числительные от 1 до 10.</p> <p>Применять местоимение МЕНАМ в словосочетаниях.</p> <p>Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.</p> <p>Сравнивать написанные буквы ДЖ, дж с образцом.</p> <p>Уметь находить существительные с суффиксом -ОС.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p>
3. Чаяяс (Игрушки) (4 часа)		
10.	Игрушки. Названия игрушек.	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Соотносить звучание и написание сочетаний ТШ, тш, объяснять их написание.</p> <p>Записывать правильно слова с сочетаниями ТШ, тш.</p> <p>Списывать без ошибок слова и предложения с печатного и письменного шрифта.</p> <p>Комментировать запись предложения, используя орфографическое проговаривание.</p> <p>Обозначать правильно границы предложения.</p> <p>Отвечать на вопросы с местоимением МЫЙ, КУТШОМ.</p> <p>Изменять слова по числам, объяснять значение получившихся слов.</p> <p>Оценивать свою деятельность по шкале самооценки.</p>
11.	Названия цветов.	
12.	Давай поиграем.	
13.	Моя любимая игрушка.	
5. Менам горт (Мой дом) (4 часа)		
14.	Мой дом. Знакомство с лексикой.	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение</p>
15.	Мой дом.	
16.	Описание моей комнаты.	

17.	Расскажу о своем доме.	<p>гигиенических правил письма. Воспроизводить звуки ДЗ, Ъ, Н, НЬ. Применять местоимение МЕНАМ в словосочетаниях. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Сравнивать написанные буквы ДЖ, дж с образцом. Уметь находить существительные с суффиксом -ЫН. Изменять глаголы в настоящем времени. Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p>
5. Гортса пемёсьяс (Домашние животные) (3 часа)		
18.	Домашние животные. Знакомство с лексикой.	<p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Воспроизводить числительные от 1 до 10. Применять местоимение МЕНАМ в словосочетаниях. Использовать послелогои УЛЫН, ВЫЛЫН, ДОРЫН. Уметь находить существительные с суффиксом -ПИ. Изменять слова по числам, объяснять значение получившихся слов. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p>
19.	Домашние животные в коми сказках.	
20.	Любимое животное.	
6. Выль воён! (С Новым годом!) (3 часа)		
21.	С Новым годом! Знакомство с лексикой.	<p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Использовать послелогои УЛЫН, ВЫЛЫН, ДОРЫН. Уметь находить существительные с суффиксом -ÖН. Изменять слова по числам, объяснять значение получившихся слов. Изменять глаголы в настоящем времени. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p>
22.	Около елки.	
23.	Поздравление с Новым годом.	
7. Сёян-юан (Еда) (2 часа)		
24.	Еда. За столом. Знакомство с лексикой.	<p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под</p>

25.	В магазине.		руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Воспроизводить звук СЪ. Изменять слова по числам, объяснять значение получившихся слов. Изменять глаголы в настоящем времени. Использовать послелоги ВЫЛЫН. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в группе.
8. Тасьгі-пань (Посуда) (1 час)			
26.	Посуда. лексикой.	Знакомство с	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Воспроизводить звуки СЪ, Ö, НЬ. Использовать послелоги ВЫЛЫН. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в группе.
9. Паськõм (Одежда) (4 часа)			
27.	Одежда. лексикой.	Знакомство с	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Воспроизводить звуки СЪ, Ö. Уметь находить существительные с суффиксом -ЫН. Использовать отрицательную частицу ОЗ в предложениях. Изменять глаголы в 1 и 3 лица. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в группе.
28.	Обувь. лексикой.	Знакомство с	
29.	Моя одежда и обувь.		
30.	Моя одежда и обувь.		
10. Вогõрся кад (Времена года) (1 час)			
31.	Времена года. лексикой.	Знакомство с	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.

		<p><i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p><i>Воспроизводить</i> звуки Ö.</p> <p><i>Наблюдать</i> за особенностями собственной речи и <i>оценивать</i> её.</p> <p><i>Различать</i> устную, письменную речь и речь про себя.</p> <p><i>Работать</i> с памяткой «Как научиться правильно списывать предложение».</p> <p><i>Списывать</i> без ошибок предложения.</p> <p><i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в группе.</p>
11. Поводдя (Погода) (1 час)		
32.	Погода. Знакомство с лексикой.	<p><i>Принимать</i> учебную задачу урока.</p> <p><i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p><i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p><i>Использовать</i> в речи безличные глаголы.</p> <p><i>Списывать</i> без ошибок предложения.</p> <p><i>Отличать</i> диалогическую речь от монологической.</p> <p><i>Использовать</i> в речи диалог и монолог.</p> <p><i>Участвовать</i> в учебном диалоге.</p> <p><i>Составлять</i> словосочетания.</p> <p><i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в группе.</p>
12. Во гögör (Круглый год) (1 час)		
33.	Круглый год. Знакомство с лексикой.	<p><i>Принимать</i> учебную задачу урока.</p> <p><i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p><i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p><i>Использовать</i> в речи безличные глаголы.</p> <p><i>Списывать</i> без ошибок предложения.</p> <p><i>Использовать</i> в речи диалог и монолог.</p> <p><i>Участвовать</i> в учебном диалоге.</p> <p><i>Составлять</i> словосочетания, предложения.</p> <p><i>Наблюдать</i> за особенностями собственной речи и <i>оценивать</i> её.</p> <p><i>Различать</i> устную, письменную речь и речь про себя.</p> <p><i>Составлять</i> по рисункам диалог и монолог.</p> <p><i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в группе.</p>

2 класс (34 часа)

№	Содержание предмета (тема)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
---	----------------------------	---

1. Төдмасьём (Знакомство) (3 часа)		
1.	Знакомство. Здравствуй, мой друг!	<p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Отвечать на вопросы учителя о назначении прописи. Ориентироваться в первой учебной тетради. Правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте, демонстрировать правильное положение ручки при письме. Называть правильно элементы букв Ö, ö, i. Сравнивать печатную и письменную буквы. Конструировать буквы Ö, ö, i из различных материалов. Писать буквы Ö, ö, i в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. Воспроизводить числительные до 10. Воспроизводить звуки ДЖ, ДЗ. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Сравнивать написанные буквы Ö, ö, i с образцом. Использовать в речи местоимения МЕНАМ, ТЭНАД, МЕНЬИМ. Составлять диалог, монолог. Выделять в словах суффиксы -ÖЙ, -ЫД. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p>
2.	Расскажу о себе.	
3.	Расскажу о своем друге.	
2. Вогögöрся кад. Ар (Время года. Осень) (1 час)		
4.	Время года. Осень.	<p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Использовать отрицательные частицы ОГ, ОЗ, АБУ в предложениях. Выделять в прилагательных суффикс -А. Списывать без ошибок предложения. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p>
3. Школаын (В школе) (3 часа)		
5.	В школе.	<p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под</p>
6.	Я на уроке.	

7.	Я в классе.	руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в паре. Изменять глаголы настоящего времени. Читать выразительно. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Составлять предложения по схемам. Использовать послелогои ВЫЛЫН, ДОРЫН, САЙЫН. Отвечать на вопрос СКОЛЬКО? Разгадывать кроссворды.
4. Менам котыр (Моя семья) (2 часа)		
8.	Моя семья.	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить звуки ДЖ. Уметь находить существительные с суффиксом -ИН, -ЫН. Воспроизводить и применять правила работы в группе. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Составлять диалог, монолог.
9.	Семья. Место работы родителей.	
5. Ми ворсам (Мы играем) (3 часа)		
10.	Игрушки.	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в паре. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Играть коми игры. Использовать в речи качественные имена прилагательные. Составлять словосочетания, предложения. Составлять диалог, монолог.
11.	В магазине игрушек.	
12.	Описание любимой игрушки.	
6. Менам гортй (Мой дом) (2 часа)		

13.	Мой дом.	<p><i>Принимать</i> учебную задачу урока.</p> <p><i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p><i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p><i>Списывать</i> без ошибок предложения.</p> <p><i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в группе.</p> <p><i>Выполнять</i> перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p><i>Составлять</i> по рисункам диалог и монолог.</p> <p>Уметь <i>находить</i> существительные с суффиксом -ИН, -ЫСЬ.</p> <p><i>Воспроизводить</i> звуки ДЖ, ДЗ, Ö.</p> <p><i>Использовать</i> послелогои ВЫЛЫН, ДОРЫН, ШÖРЫН.</p> <p><i>Участвовать</i> в коми играх.</p> <p><i>Находить</i> в тексте незнакомые слова.</p>
14.	Описание своей комнаты.	
7. Ме гöгöр (Мир вокруг меня) (2 часа)		
15.	Мир вокруг меня.	<p><i>Принимать</i> учебную задачу урока.</p> <p><i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p><i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p><i>Списывать</i> без ошибок предложения.</p> <p><i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в парах.</p> <p><i>Выполнять</i> перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p><i>Работать</i> со словарями.</p> <p><i>Разгадывать</i> ребусы.</p> <p><i>Разгадывать</i> загадки.</p> <p><i>Понимать</i> смысл прочитанного текста.</p> <p><i>Использовать</i> в речи числительные.</p> <p><i>Учить</i> наизусть стихотворения.</p>
16.	Домашние и лесные животные.	
8. Вогöгöрся кад. Тöв (Время года. Зима) (1 час)		
17.	Время года. Зима.	<p><i>Принимать</i> учебную задачу урока.</p> <p><i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p><i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p><i>Списывать</i> без ошибок предложения.</p> <p><i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в группе.</p>

		<p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Использовать в речи диалог и монолог.</p> <p>Участвовать в учебном диалоге.</p> <p>Составлять словосочетания, предложения.</p> <p>Наблюдать за особенностями собственной речи и оценивать её.</p> <p>Различать устную, письменную речь и речь про себя.</p> <p>Составлять по рисункам диалог и монолог.</p> <p>Уметь находить существительные с суффиксом -ӦН.</p>
9. Гажлунъяс (Праздники) (2 часа)		
18.	Праздники. Новый год.	Принимать учебную задачу урока.
19.	Новогоднее поздравление.	<p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Использовать в речи диалог и монолог.</p> <p>Участвовать в учебном диалоге.</p> <p>Составлять словосочетания, предложения.</p> <p>Наблюдать за особенностями собственной речи и оценивать её.</p> <p>Различать устную, письменную речь и речь про себя.</p> <p>Составлять по рисункам диалог и монолог.</p> <p>Уметь находить существительные с суффиксом -ӦН.</p> <p>Отвечать на вопросы МЫЙ? КОДИ?</p> <p>Разгадывать загадки.</p>
10. Сёян-юан. Тасьті-пань (Еда. Посуда) (2 часа)		
20.	Посуда. Названия посуды.	Принимать учебную задачу урока.
21.	Еда. Названия продуктов.	<p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Использовать в речи отрицательную частицу ОГ.</p> <p>Распознавать среди данных пар слов антонимы.</p> <p>Подбирать к слову антонимы.</p>
11. Чужан лунӧн! (С Днём рождения!) (2 часа)		

22.	Мой день рождения.	<i>Принимать</i> учебную задачу урока.
23.	Поздравление о дне рождения.	<i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя. <i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма. <i>Списывать</i> без ошибок предложения. <i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в группе. <i>Выполнять</i> перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. <i>Распознавать</i> среди данных пар слов антонимы. <i>Подбирать</i> к слову антонимы. <i>Учить</i> наизусть скороговорки. <i>Составлять</i> предложения. <i>Разгадывать</i> кроссворды.
12. Паськӧм (Одежда) (2 часа)		
24.	Одежда. Названия одежды и обуви.	<i>Принимать</i> учебную задачу урока.
25.	Национальная одежда и обувь.	<i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя. <i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма. <i>Списывать</i> без ошибок предложения. <i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в группе. <i>Выполнять</i> перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. <i>Учить</i> наизусть скороговорки. <i>Использовать</i> в речи диалог и монолог. <i>Участвовать</i> в учебном диалоге. <i>Читать</i> выразительно тексты. <i>Участвовать</i> в коми играх.
13. Менам лун (Мой день) (2 часа)		
26.	Мой день. Названия дней недели.	<i>Принимать</i> учебную задачу урока. <i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под

27.	Мой день. Режим дня.	<p>руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в группе. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Уметь находить существительные с суффиксом -Ӧ. Использовать в речи диалог и монолог. Участвовать в учебном диалоге. Составлять по схемам предложения. Составлять по рисункам предложения.</p>
14. Морт (Человек) (2 часа)		
28.	Человек. Названия частей тела.	<p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p>
29.	Мое здоровье.	<p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в группе. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Уметь находить существительные с суффиксом -ӦН. Использовать в речи глаголы повелительного наклонения. Участвовать в коми играх.</p>
15. Вогӧгӧрся кад. Тулыс (Время года. Весна) (1 час)		
30.	Время года. Весна.	<p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в группе. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Уметь находить прилагательные с суффиксом -А. Распознавать среди данных пар слов антонимы. Подбирать к слову антонимы.</p>
16. Чужан му (Родная земля) (2 часа)		

31.	Родная земля. Коми сказки.	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Использовать в речи качественные прилагательные.</p> <p>Разгадывать загадки.</p> <p>Читать выразительно тексты.</p> <p>Понимать смысл коми пословиц, сказок.</p>
32.	Родная земля. Коми загадки, пословицы.	
17. Вогӧгӧрся кад. Гожӧм (Время года. Лето) (2 часа)		
33.	Время года. Лето.	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Уметь находить прилагательные с суффиксом –А.</p> <p>Распознавать среди данных пар слов антонимы.</p> <p>Подбирать к слову антонимы.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p>
34.	Промежуточная аттестация. Повторение и обобщение изученного материала.	

3 класс (34 часа)

№	Содержание предмета (тема)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1. Школаын гажлун (В школе праздник) (1 час)		
1.	В школе праздник.	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчной букве.</p> <p>Называть правильно элементы букв <i>дж, дз, ти, ө, и</i>.</p> <p>Сравнивать печатную и письменную буквы.</p> <p>Конструировать буквы <i>дж, дз, ти, ө, и</i> из различных материалов.</p> <p>Писать буквы <i>дж, дз, ти, ө, и</i> в соответствии с</p>

		<p>образцом.</p> <p>Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.</p> <p>Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму.</p> <p>Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.</p> <p>Сравнивать написанную буквы <i>дж, дз, ти, ө, і</i> с образцом.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p>
2. Төдмасьём (Знакомство) (1 час)		
2.	Знакомство.	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Наблюдать над значением предложений, различных по цели высказывания (без терминологии), находить их в тексте, составлять предложения такого типа.</p> <p>Соблюдать в устной речи логическое (смысловое) ударение и интонацию конца предложения.</p> <p>Классифицировать предложения по цели высказывания и по интонации.</p> <p>Анализировать содержание таблицы и составлять сообщение о типах предложений.</p> <p>Обосновывать знаки препинания в конце предложений.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p>
3. Менам котыр (Моя семья) (2 часа)		
3.	Моя семья.	<p>Принимать учебную задачу урока.</p>
4.	Описание члена семьи.	<p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Уметь находить существительные с суффиксом -ЫСЬ.</p> <p>Использовать в речи прилагательные.</p>

		<p>Составлять словосочетания.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Отгадывать кроссворды.</p> <p>Выполнять проекты.</p> <p>Читать выразительно стихотворения.</p> <p>Отвечать на вопросы.</p> <p>Учить наизусть скороговорки.</p>
4. Вогöгöрся кад. Ар (Время года. Осень) (2 часа)		
5.	Время года. Осень.	<p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Распознавать среди данных пар слов синонимы, антонимы.</p> <p>Подбирать к слову синонимы, антонимы.</p> <p>Изменять глаголы по лицам.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p>
6.	Время года. Осень. Перелетные птицы.	
5. Велöдчанін (Школа) (2 часа)		
7.	Школа. Мой класс.	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в паре.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Использовать в речи отрицательные частицы ОГ, ОН, ОЗ.</p> <p>Участвовать в коми играх.</p>
8.	Я в школе. Дни недели.	
6. Ворсöмъяс (Игры) (2 часа)		
9.	Игры. Игрушки.	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми</p>
10.	Мы играем.	

		<p>на русский язык. <i>Использовать</i> в речи диалог. <i>Участвовать</i> в учебном диалоге. <i>Участвовать</i> в коми играх.</p>
7. Менам оланін (Моё жильё) (2 часа)		
11.	Мое жильё. Мой дом.	<i>Принимать</i> учебную задачу урока.
12.	Дорога от дома до школы.	<p><i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя. <i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма. <i>Списывать</i> без ошибок предложения. <i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в группе. <i>Выполнять</i> перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. <i>Составлять</i> по рисункам словосочетания, предложения. Уметь <i>находить</i> существительные с суффиксом -СЯНЬ, -ӦД, -ТІ, -ӦДЗ.</p>
8. Гортса да вӧрса пемӧсьяс (Домашние и лесные животные) (2 часа)		
13.	Домашние животные.	<i>Принимать</i> учебную задачу урока.
14.	Лесные животные.	<p><i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя. <i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма. <i>Списывать</i> без ошибок предложения. <i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в группе. <i>Выполнять</i> перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Уметь <i>находить</i> существительные с суффиксом -ЫН, -ПИ. <i>Читать</i> выразительно сказки, стихотворения. <i>Использовать</i> в речи диалог, монолог. <i>Участвовать</i> в учебном диалоге.</p>
9. Вогӧгӧрся кад. Тӧв (Время года. Зима) (2 часа)		
15.	Время года. Зима. Названия зимних месяцев.	<i>Принимать</i> учебную задачу урока.
16.	Время года. Зима.	<p><i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя. <i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма. <i>Списывать</i> без ошибок предложения. <i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в паре.</p>

		<p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Составлять по рисункам словосочетания, предложения.</p> <p>Распознавать среди данных пар слов омонимы, антонимы.</p> <p>Подбирать к слову омонимы, антонимы.</p>
10. Рэгыд Выль во! (Скоро Новый год!) (2 часа)		
17.	Скоро новый год!	Принимать учебную задачу урока.
18.	Мы на Новогодней ёлке.	<p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Использовать в речи послелого ЙЫЛӚ, ВЫЛӚ, УЛӚ, ДОРӚ, ГӚГӚР.</p> <p>Разгадывать кроссворды.</p> <p>Читать выразительно тексты.</p> <p>Использовать в речи диалог.</p> <p>Участвовать в учебном диалоге.</p>
11. Сёян-юан. Дозмук (Еда. Посуда) (2 часа)		
19.	Еда. Посуда. Деревянная и берестяная посуда.	Принимать учебную задачу урока.
20.	Коми кухня.	<p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в паре.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Уметь находить существительные с суффиксом -ӚН, -ЫСЬ.</p> <p>Распознавать среди данных пар слов антонимы.</p> <p>Подбирать к слову антонимы.</p> <p>Использовать в речи диалог.</p> <p>Участвовать в учебном диалоге.</p>
12. Менам лун (Мой день) (2 часа)		
21.	Мой день. Режим дня.	Принимать учебную задачу урока.
22.	Мое свободное время.	<p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем</p>

		<p>месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Уметь находить существительные с суффиксом -ЛӞН, -ЫСЬ, -ӞН. Разгадывать метаграммы. Выполнять проект. Отвечать на вопрос КОР? Читать выразительно тексты. Использовать в речи диалог. Участвовать в учебном диалоге.</p>
13. Паськӧм. Кӧмкот (Одежда. Обувь) (2 часа)		
23.	Названия одежды и обуви.	Принимать учебную задачу урока.
24.	Национальная коми одежда и обувь.	<p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в группе. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Читать выразительно тексты. Использовать в речи диалог. Участвовать в учебном диалоге. Принимать участие в коми играх.</p>
14. Вогӧгӧрся кад. Тулыс (Время года. Весна) (2 часа)		
25.	Время года. Весна. Названия весенних месяцев.	Принимать учебную задачу урока.
26.	Время года. Весна.	<p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в группе. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Читать выразительно тексты. Использовать в речи диалог, монолог. Участвовать в учебном диалоге.</p>
15. Ме да менам ёртгяс (Я и мои друзья) (2 часа)		
27.	Я и мои друзья. Мой портрет. Мой друг (подруга).	<p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под</p>

28.	Поздравление с Днем рождения.	руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в паре. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Читать выразительно тексты. Использовать в речи диалог, монолог. Участвовать в учебном диалоге. Принимать участие в коми играх. Составлять текст письма, поздравления.
16. Менам чужан му (Моя родная земля) (2 часа)		
29.	Моя родная земля. Писатели о земле Коми.	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в паре. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Читать выразительно тексты. Использовать в речи диалог, монолог. Участвовать в учебном диалоге. Принимать участие в коми играх.
30.	Моя родная земля. Поэты о земле Коми.	
17. Морт да сылӧн дзоньвидзалун (Человек и его здоровье) (2 часа)		
31.	Человек. Названия частей тела.	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в группе. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Читать выразительно тексты. Уметь находить существительные с суффиксом -ЫСЬ. Составлять словосочетания с местоимениями МЕНАМ, ТЭНАД, СЫЛӦН. Использовать в речи диалог, монолог. Участвовать в учебном диалоге.
32.	Человек и его здоровье.	

		<i>Принимать</i> участие в коми играх.
18. Вогӧгӧрся кад. Гожӧм (Время года. Лето) (2 часа)		
33.	Время года. Лето. Названия летних месяцев.	<i>Принимать</i> учебную задачу урока. <i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя.
34.	Промежуточная аттестация. Обобщение и систематизация изученного материала.	<i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма. <i>Списывать</i> без ошибок предложения. <i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в группе. <i>Выполнять</i> перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. <i>Читать</i> выразительно тексты. <i>Использовать</i> в речи диалог, монолог. <i>Участвовать</i> в учебном диалоге. <i>Распознавать</i> среди данных пар слов синонимы, антонимы. <i>Подбирать</i> к слову синонимы, антонимы. <i>Принимать</i> участие в коми играх.

4 класс (34 часа)

№	Содержание предмета (тема)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1. Тӧдмасым да ёртасым (Познакомимся и подружимся) (2 часа)		
1.	Знакомство.	<i>Принимать</i> учебную задачу урока.
2.	Коми имена и фамилии.	<i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя. <i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма. <i>Анализировать</i> образец изучаемой буквы, <i>выделять</i> элементы в строчной букве. <i>Называть</i> правильно элементы букв <i>дж, дз, ти, ө, и</i> . <i>Сравнивать</i> печатную и письменную буквы. <i>Конструировать</i> буквы <i>дж, дз, ти, ө, и</i> из различных материалов. <i>Писать</i> буквы <i>дж, дз, ти, ө, и</i> в соответствии с образцом. <i>Анализировать</i> написанную букву, <i>выбирать</i> наиболее удавшийся вариант, <i>обозначать</i> его условным знаком (точкой), <i>ориентироваться</i> на лучший вариант в процессе письма. <i>Воспроизводить</i> форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму. <i>Соблюдать</i> соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. <i>Сравнивать</i> написанную буквы <i>дж, дз, ти, ө, и</i> с

		<p>образцом. Списывать без ошибок предложения. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Применять в речи существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом -УК (-ЮК).</p>
2. Зарни паськӧмӧн пасьтасис вӧр (В золотую одежду оделся лес) (2 часа)		
3.	Время года. Золотая осень. Название осенних месяцев.	<p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p>
4.	Золотая осень.	<p>Воспроизводит правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Распознавать среди данных пар слов синонимы, антонимы. Подбирать к слову синонимы, антонимы. Изменять глаголы по лицам. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p>
3. Тайӧ менам керка, тайӧ менам ӧшинь ув (Это мой дом, это мой двор) (2 часа)		
5.	Мой дом.	<p>Принимать учебную задачу урока.</p>
6.	Коми изба.	<p>решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводит правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводит и применять правила работы в группе. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Составлять по рисункам словосочетания, предложения. Уметь находить существительные с суффиксом -ЫН. Использовать речи послелог ВЕСЬТЫН.</p>
4. Миян котырлӧн шойччан лун (Выходной день нашей семьи) (2 часа)		
7.	Семья.	<p>Принимать учебную задачу урока.</p>
8.	Семья. Выходной день в нашей семье.	<p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводит правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Составлять предложения с отрицательными</p>

		глаголами. Читать выразительно тексты.
5. Ворсыштам (Поиграем) (2 часа)		
9.	Игры.	Принимать учебную задачу урока.
10.	Коми народные игры.	Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в группе. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Читать выразительно тексты. Использовать в речи диалог, монолог. Участвовать в учебном диалоге. Принимать участие в коми играх.
6. Велӧдчанӧнын (В школе) (2 часа)		
11.	В школе.	Принимать учебную задачу урока.
12.	Мой класс.	Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма. Списывать без ошибок предложения. Воспроизводить и применять правила работы в паре. Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. Уметь находить существительные с суффиксом -ИН, -ИӦ. Использовать речи САЙЫН, ДОРЫН, ВОДЗЫН, ВЫЛЫН, ПӖЛӖН, ВЕСЬТЫН. Составлять по схемам предложения. Составлять по картинкам словосочетания, предложения. Читать выразительно тексты. Выполнять проекты.
7. Еджыд бобув бӧрся бобув паськӧм вылӧ пуксьӧ (Белая бабочка за бабочкой ложатся на одежду) (2 часа)		
13.	Зима на севере. Название зимних месяцев.	Принимать учебную задачу урока.
14.	Зима на севере.	Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.

		<p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в паре.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Распознавать среди данных пар слов омонимы, антонимы.</p> <p>Подбирать к слову омонимы, антонимы.</p> <p>Составлять по схемам предложения.</p> <p>Составлять по картинкам словосочетания, предложения.</p> <p>Читать выразительно тексты.</p> <p>Разгадывать кроссворды.</p>
8. Тöвся гажлунъяс (Зимние праздники) (2 часа)		
15.	Новый год.	Принимать учебную задачу урока.
16.	Рождество. Крещение.	<p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в паре.</p> <p>Использовать в речи диалог, монолог.</p> <p>Участвовать в учебном диалоге.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Составлять по схемам предложения.</p> <p>Составлять по картинкам словосочетания, предложения.</p> <p>Читать выразительно тексты.</p> <p>Разгадывать кроссворды.</p>
9. Сёян-юан (Пища, еда) (2 часа)		
17.	Еда. Коми народная кухня.	Принимать учебную задачу урока.
18.	Посуда.	<p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Составлять по схемам предложения.</p> <p>Составлять по картинкам словосочетания, предложения.</p> <p>Читать выразительно тексты.</p> <p>Разгадывать кроссворды.</p> <p>Применять в речи отрицательные глаголы.</p>

		<i>Использовать</i> в речи диалог, монолог. <i>Участвовать</i> в учебном диалоге.
10. Менам лун (Мой день) (2 часа)		
19.	Режим дня.	<i>Принимать</i> учебную задачу урока.
20.	Мое любимое занятие.	<i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя. <i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма. <i>Списывать</i> без ошибок предложения. <i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в паре. <i>Выполнять</i> перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. <i>Использовать</i> речи БӐРЫН, КОДЬ, МОЗ. <i>Составлять</i> по схемам предложения. <i>Составлять</i> по картинкам словосочетания, предложения. <i>Читать</i> выразительно тексты. <i>Разгадывать</i> кроссворды. <i>Участвовать</i> в учебном диалоге.
11. Пасьтасям да кӧмасям (Одеваемся и обуваемся) (2 часа)		
21.	Одеваемся и обуваемся.	<i>Принимать</i> учебную задачу урока.
22.	Одежда и обувь. Коми орнаменты.	<i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя. <i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма. <i>Списывать</i> без ошибок предложения. <i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в группе. <i>Выполнять</i> перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. <i>Читать</i> выразительно тексты. <i>Разгадывать</i> кроссворды. <i>Использовать</i> в речи диалог, монолог. <i>Участвовать</i> в учебном диалоге.
12. Ме да менам ёртгяс (Я и мои друзья) (2 часа)		
23.	Мой друг.	<i>Принимать</i> учебную задачу урока.
24.	Я с другом.	<i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя. <i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма. <i>Списывать</i> без ошибок предложения. <i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в паре. <i>Выполнять</i> перевод с русского на коми язык и с коми

		<p>на русский язык. <i>Использовать</i> в речи диалог, монолог. <i>Участвовать</i> в учебном диалоге. <i>Знать</i> счет до 20. <i>Читать</i> выразительно тексты. <i>Составлять</i> по схемам предложения. <i>Составлять</i> по картинкам словосочетания, предложения.</p>
13. Гажа тулыс воис (Весёлая весна пришла) (2 часа)		
25.	Пришла весна. Названия весенних месяцев.	<p><i>Принимать</i> учебную задачу урока. <i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя. <i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма. <i>Списывать</i> без ошибок предложения. <i>Использовать</i> в речи диалог, монолог. <i>Участвовать</i> в учебном диалоге. <i>Знать</i> счет до 20. <i>Читать</i> выразительно тексты. <i>Составлять</i> по схемам предложения. <i>Составлять</i> по картинкам словосочетания, предложения. <i>Выполнять</i> перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p>
26.	Пришла весна.	
14. Тані ставыс меным муса (Здесь всё мне мило) (2 часа)		
27.	Название деревьев, растений.	<p><i>Принимать</i> учебную задачу урока. <i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя. <i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма. <i>Списывать</i> без ошибок предложения. <i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в паре. <i>Выполнять</i> перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. <i>Использовать</i> в речи диалог, монолог. <i>Участвовать</i> в учебном диалоге. <i>Читать</i> выразительно тексты. <i>Составлять</i> по схемам предложения. <i>Составлять</i> по картинкам словосочетания, предложения. <i>Разгадывать</i> ребусы.</p>
28.	Насекомые нашего края.	
15. Коми муӧй, сьӧлӧмшӧрӧй (Коми земля, любимая) (3 часа)		
29.	Государственная символика.	<p><i>Принимать</i> учебную задачу урока. <i>Осуществлять</i> решение учебной задачи под руководством учителя. <i>Воспроизводить</i> правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте. <i>Демонстрировать</i> правильное применение гигиенических правил письма. <i>Списывать</i> без ошибок предложения. <i>Воспроизводить</i> и <i>применять</i> правила работы в паре. <i>Выполнять</i> перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык. <i>Использовать</i> в речи диалог, монолог. <i>Участвовать</i> в учебном диалоге. <i>Читать</i> выразительно тексты. <i>Составлять</i> по схемам предложения. <i>Составлять</i> по картинкам словосочетания, предложения. <i>Разгадывать</i> ребусы.</p>
30.	Лес – наше богатство. Полезные ископаемые.	
31.	Название городов, рек, сел.	

		<p>инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в паре, группе.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Использовать в речи диалог, монолог.</p> <p>Участвовать в учебном диалоге.</p> <p>Читать выразительно тексты.</p> <p>Составлять по схемам предложения.</p> <p>Составлять по картинкам словосочетания, предложения.</p> <p>Разгадывать ребусы.</p>
16. Ме видза ачымӧс (Я берегу себя) (1 час)		
32.	Мое здоровье. Лекарственные растения.	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Использовать в речи диалог, монолог.</p> <p>Участвовать в учебном диалоге.</p> <p>Читать выразительно тексты.</p> <p>Составлять по схемам предложения.</p> <p>Составлять по картинкам словосочетания, предложения.</p> <p>Разгадывать ребусы.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p>
17. Со и воис гажа гождӧм (Вот и наступило весёлое лето) (2 часа)		
33.	Вот и наступило веселое лето. Названия летних месяцев.	<p>Принимать учебную задачу урока.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p>
34.	Промежуточная аттестация. Повторение и обобщение изученного материала.	<p>Воспроизводить правила посадки, владения инструментами, расположения тетради на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать правильное применение гигиенических правил письма.</p> <p>Списывать без ошибок предложения.</p> <p>Воспроизводить и применять правила работы в группе, паре.</p> <p>Выполнять перевод с русского на коми язык и с коми на русский язык.</p> <p>Использовать в речи диалог, монолог.</p> <p>Участвовать в учебном диалоге.</p> <p>Читать выразительно тексты.</p>

		<p><i>Составлять</i> по схемам предложения.</p> <p><i>Составлять</i> по картинкам словосочетания, предложения.</p>
--	--	--

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1. Төдмасьём (Знакомство) (5 часов)			
1	Знакомство с предметом коми язык.		
2	Вежливые слова.		
3	Наш класс.		
4	Давайте познакомимся.		
5	Давайте познакомимся.		
2. Миян котыр (Наша семья) (4 часа)			
6	Наша семья. Знакомство с лексикой.		
7	Наша семья.		
8	Наша семья.		
9	Рассказ о семье по фотографии.		
3. Чачаяс (Игрушки) (4 часа)			
10	Игрушки. Названия игрушек.		
11	Названия цветов.		
12	Давай поиграем.		
13	Моя любимая игрушка.		
4. Менам горт (Мой дом) (4 часа)			
14	Мой дом. Знакомство с лексикой.		
15	Мой дом.		
16	Описание моей комнаты.		
17	Рассказ о своем доме.		
5. Гортса пемöсьяс (Домашние животные) (3 часа)			
18	Домашние животные. Знакомство с лексикой.		
19	Домашние животные в коми сказках.		
20	Любимое животное.		
6. Выль воён! (С Новым годом!) (3 часа)			
21	С Новым годом! Знакомство с лексикой.		
22	Около елки.		
23	Поздравление с Новым годом.		
7. Сёян-юан (Еда) (2 часа)			
24	Еда. За столом. Знакомство с лексикой.		
25	В магазине.		
8. Тасьті-пань (Посуда) (1 час)			
26	Посуда. Знакомство с лексикой.		
9. Паськөм (Одежда) (4 часа)			
27	Одежда. Знакомство с лексикой.		
28	Обувь. Знакомство с лексикой.		
29	Моя одежда и обувь.		
30	Моя одежда и обувь.		
10. Вогöгöрся кад (Времена года) (1 час)			
31	Времена года. Знакомство с лексикой.		
11. Поводя (Погода) (1 час)			
32	Погода. Знакомство с лексикой.		
12. Во гөгöр (Круглый год) (1 час)			
33	Круглый год. Знакомство с лексикой.		

2 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1. Тодмасьом (Знакомство) (3 часа)			
1	Знакомство. Здравствуй, мой друг!		
2	Расскажу о себе.		
3	Расскажу о своем друге.		
2. Воггöрся кад. Ар (Время года. Осень) (1 час)			
4	Время года. Осень.		
3. Школаын (В школе) (3 часа)			
5	В школе.		
6	Я на уроке.		
7	Я в классе.		
4. Менам котыр (Моя семья) (2 часа)			
8	Моя семья.		
9	Семья. Место работы родителей.		
5. Ми ворсам (Мы играем) (3 часа)			
10	Игрушки. Мы играем.		
11	В магазине игрушек.		
12	Описание любимой игрушки.		
6. Менам гортöй (Мой дом) (2 часа)			
13	Мой дом.		
14	Описание своей комнаты.		
7. Ме гөгöр (Мир вокруг меня) (2 часа)			
15	Мир вокруг меня.		
16	Домашние и лесные животные.		
8. Воггöрся кад. Тöv (Время года. Зима) (1 час)			
17	Время года. Зима.		
9. Гажлунгяс (Праздники) (2 часа)			
18	Праздники. Новый год.		
19	Новогоднее поздравление.		
10. Сёян-юан. Тасьтi-пань (Еда. Посуда) (2 часа)			
20	Посуда. Названия посуды.		
21	Еда. Названия продуктов.		
11. Чужан лунöн! (С Днём рождения!) (2 часа)			
22	Мой день рождения.		
23	Поздравление ко дню рождения.		
12. Паськöм (Одежда) (2 часа)			
24	Одежда. Названия одежды и обуви.		
25	Национальная одежда и обувь.		
13. Менам лун (Мой день) (2 часа)			
26	Мой день. Названия дней недели.		
27	Мой день. Режим дня.		
14. Морт (Человек) (2 часа)			
28	Человек. Названия частей тела.		
29	Мое здоровье.		
15. Воггöрся кад. Тулыс (Время года. Весна) (1 час)			
30	Время года. Весна.		
16. Чужан му (Родная земля) (2 часа)			
31	Родная земля. Коми сказки.		

32	Родная земля. Коми загадки, пословицы.		
17. Вогӧгӧрся кад. Гожӧм (Время года. Лето) (2 часа)			
33	Время года. Лето.		
34	Промежуточная аттестация. Повторение и обобщение изученного материала.		

3 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1. Школаын гажлун (В школе праздник) (1 час)			
1	В школе праздник.		
2. Тӧдмасьӧм (Знакомство) (1 час)			
2	Знакомство.		
3. Менам котыр (Моя семья) (2 часа)			
3	Моя семья.		
4	Описание члена семьи.		
4. Вогӧгӧрся кад. Ар (Время года. Осень) (2 часа)			
5	Время года. Осень.		
6	Время года. Осень. Перелетные птицы.		
5. Велӧдчанӧн (Школа) (2 часа)			
7	Школа. Мой класс.		
8	Я в школе. Дни недели.		
6. Ворсӧмъяс (Игры) (2 часа)			
9	Игры. Игрушки.		
10	Мы играем.		
7. Менам оланӧн (Моё жильё) (2 часа)			
11	Мое жильё. Мой дом.		
12	Дорога от дома до школы.		
8. Гортса да вӧрса пемӧсьяс (Домашние и лесные животные) (2 часа)			
13	Домашние животные.		
14	Лесные животные.		
9. Вогӧгӧрся кад. Тӧв (Время года. Зима) (2 часа)			
15	Время года. Зима. Названия зимних месяцев.		
16	Время года. Зима.		
10. Регыд Виль во! (Скоро Новый год!) (2 часа)			
17	Скоро новый год!		
18	Мы на Новогодней ёлке.		
11. Сӧян-юан. Дозмук (Еда. Посуда) (2 часа)			
19	Еда. Посуда. Деревянная и берестяная посуда.		
20	Коми кухня.		
12. Менам лун (Мой день) (2 часа)			
21	Мой день. Режим дня.		
22	Мое свободное время.		
13. Паськӧм. Кӧмкот (Одежда. Обувь) (2 часа)			
23	Названия одежды и обуви.		
24	Национальная коми одежда и обувь.		
14. Вогӧгӧрся кад. Тулыс (Время года. Весна) (2 часа)			
25	Время года. Весна. Названия весенних месяцев.		
26	Время года. Весна.		
15. Ме да менам ёртъяс (Я и мои друзья) (2 часа)			

27	Я и мои друзья. Мой портрет. Мой друг (подруга).		
28	Поздравление с Днем рождения.		
16. Менам чужан му (Моя родная земля) (2 часа)			
29	Моя родная земля. Писатели о земле Коми.		
30	Моя родная земля. Поэты о земле Коми.		
17. Морт да сьлӧн дзоньвидзалун (Человек и его здоровье) (2 часа)			
31	Человек. Названия частей тела.		
32	Человек и его здоровье.		
18. Вогӧрся кад. Гожӧм (Время года. Лето) (2 часа)			
33	Время года. Лето. Названия летних месяцев.		
34	Промежуточная аттестация. Обобщение и систематизация изученного материала.		

4 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1. Тӧдмасым да ёртасям (Познакомимся и подружмся) (2 часа)			
1	Знакомство.		
2	Коми имена и фамилии.		
2. Зарни паськӧмӧн пасьтасис вӧр (В золотую одежду оделся лес) (2 часа)			
3	Время года. Золотая осень. Название осенних месяцев.		
4	Золотая осень.		
3. Тайӧ менам керка, тайӧ менам ӧшинь ув (Это мой дом, это мой двор) (2 часа)			
5	Мой дом.		
6	Коми изба.		
4. Миян котырлӧн шойччан лун (Выходной день нашей семьи) (2 часа)			
7	Семья.		
8	Семья. Выходной день в нашей семье.		
5. Ворсыштам (Поиграем) (2 часа)			
9	Игры.		
10	Коми народные игры		
6. Велӧдчанӧнын (В школе) (2 часа)			
11	В школе.		
12	Мой класс.		
7. Еджыд бобув бӧрся бобув паськӧм вылӧ пуксьӧ (Белая бабочка за бабочкой ложатся на одежду) (2 часа)			
13	Зима на севере. Название зимних месяцев.		
14	Зима на севере.		
8. Тӧвся гажлуньяс (Зимние праздники) (2 часа)			
15	Новый год.		
16	Рождество. Крещение.		
9. Сӧян-юан (Пища, еда) (2 часа)			
17	Еда. Коми народная кухня.		
18	Посуда.		
10. Менам лун (Мой день) (2 часа)			
19	Режим дня.		
20	Мое любимое занятие.		
11. Пасьтасям да кӧмасым (Одеваемся и обуваемся) (2 часа)			
21	Одеваемся и обуваемся.		
22	Одежда и обувь. Коми орнаменты.		

12. Ме да менам ёртъяс (Я и мои друзья) (2 часа)			
23	Мой друг.		
24	Я с другом.		
13. Гажа тулыс воис (Весёлая весна пришла) (2 часа)			
25	Пришла весна. Названия весенних месяцев.		
26	Пришла весна.		
14. Тані ставыс меным муса (Здесь всё мне мило) (2 часа)			
27	Название деревьев, растений.		
28	Насекомые нашего края.		
15. Коми муӧй, сьӧлӧмшӧрӧй (Коми земля, любимая) (3 часа)			
29	Государственная символика.		
30	Лес – наше богатство. Полезные ископаемые.		
31	Название городов, рек, сел.		
16. Ме видза ачымӧс (Я берегу себя) (1 час)			
32	Мое здоровье. Лекарственные растения.		
17. Со и воис гажа гожӧм (Вот и наступило весёлое лето) (2 часа)			
33	Вот и наступило веселое лето. Названия летних месяцев.		
34	Промежуточная аттестация. Повторение и обобщение изученного материала.		