

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва

РАССМОТРЕНО

Заседанием
педагогического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
«СОШ» пгт. Кожва

Т.Н. Марьенкова
Приказ № 144 (2)
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
на уровне основного общего образования

Срок реализации программы: 1 год

пгт. Кожва
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями от 2020 г.);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

В 7 классах дети обучаются в возрасте 13–14 лет, когда с правовой точки зрения они начинают обретать часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических

понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- развивать финансовую грамотность и финансово-экономическое образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 7 классе включают в себя:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно – следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Возраст участников: обучающиеся 7 классов.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет: 1 год обучения – 34 часа (1 час в неделю).

Форма образования: очная.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент. Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

Тематическое планирование

| № п/п | Раздел | Тема урока | Количество часов |
|-------|---|--|------------------|
| 1. | Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (6 часов) | Деньги: что это такое? | 1 |
| 2. | | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи | 1 |
| 3. | | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы | 1 |
| 4. | | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 |
| 5. | | Что такое семейный бюджет и как его построить | 1 |
| 6. | | Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет» | 1 |
| 7. | Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 часов) | Способы увеличения семейных доходов | 1 |
| 8. | | Какие финансовые организации существуют? | 1 |
| 9. | | Принцип хранения денег на банковском счёте | 1 |
| 10. | | Отличия инвестиций от сбережений | 1 |
| 11. | | Практическая работа «Умение анализировать договоры» | 1 |
| 12. | Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов) | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца | 1 |
| 13. | | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | 1 |
| 14. | | Безработица, ее причины и виды. | 1 |
| 15. | | Меры социальной защиты безработных. Семинар «Что надо делать, чтобы не стать безработным?» | 1 |
| 16. | | Чем поможет страхование | 1 |
| 17. | | Какие бывают финансовые риски | 1 |
| 18. | | Практическая работа «Что такое финансовые пирамиды» | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 19. | Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (7 часов) | Что такое банк и чем он может быть вам полезен? | 1 |
| 20. | | Польза и риски банковских карт | 1 |
| 21. | | Что такое бизнес? | 1 |
| 22. | | Как создать свое дело | 1 |
| 23. | | Что такое валютный рынок и как он устроен | 1 |
| 24. | | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 |
| 25. | | Практическая работа «Найти актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса» | 1 |
| 26. | Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодейств уют (9 часов) | Цели и функции государства в экономике. | 1 |
| 27. | | Труд – главный экономический ресурс. Профессии и квалификация. Зарплата. | 1 |
| 28. | | Что нужно знать при оформлении на работу. | 1 |
| 29. | | Что такое налоги и зачем их платить | 1 |
| 30. | | Какие налоги мы платим | 1 |
| 31. | | Что такое пенсия? | 1 |
| 32. | | Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. | 1 |
| 33. | | Урок – викторина | 1 |
| 34. | | Промежуточная аттестация | 1 |

Методическое обеспечение программы

В зависимости от поставленных задач на занятия используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. Основные формы проведения занятий – беседы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, соревнования, викторины, работа с источниками интернет-сайтов. В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;

- наглядные пособия;
- литература для чтения;
- сведения из интернета;
- книги, брошюры, газетные материалы;
- тесты, кроссворды по темам;
- компьютерные презентации по темам.

Список литературы

Нормативная правовая документация

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
3. -СанПиН 2.4.3648-20 Постановление №28 от 28.09.2020;
4. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;
7. Приказ от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

Литература для учителя

1. Гребенева Г.И., Гордеева Е.Н, Симонов И.А. «Рабочая программа по экономике 5-9 класс» Н.Новгород, НИРО, 2020 г.
2. Сибирякова Л.В., Гордеева Е.Н., Гребенева Г.И «Методическое пособие для учителя» 5- 7 класс Н.Новгород, НИРО, 2018 г

Интернет ресурсы

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
2. Информационное общество. Портал государственных услуг.

Литература для учащихся и родителей

1. Гребенева Г.И. , Гордеева Е.Н., Симонов И.А. «Экономика 5 класс, 6 класс, 7 класс»