

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва

СОГЛАСОВАНО
Педагогическом советом
МОУ «СОШ» пгт. Кожва
«05» марта 2024 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ» пгт. Кожва
_____ Т.Н. Марьенкова
«05» марта 2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва
за 2023 год

пгт. Кожва
2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва (МОУ «СОШ» пгт. Кожва)
Руководитель	Татьяна Николаевна Марьенкова
Адрес организации	169663, Республика Коми, г. Печора, пгт. Кожва, ул. Лесная, д. 33
Телефон	Телефон 8-82142-95643
Адрес электронной почты	sch_koz@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования муниципального района «Печора»
Лицензия	№ 1972-О от 20.12.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11 А01 № 0000183 № 371-о от 29.02.2016 года
Режим работы	Понедельник-пятница с 8.00 до 20.00 (суббота, воскресенье – выходные дни)

Основным видом деятельности МОУ «СОШ» пгт. Кожва (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с подвидом лицензированного дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия плана-графика по введению федеральных образовательных программ (дорожной карты), утвержденного приказом МОУ «СОШ» пгт. Кожва от 02.06.2023 г. № 115а (2) «Об организации работы по

введению федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ «СОШ» пгт. Кожва». В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения Российской Федерации.

С 01.01.2021 г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы не менее 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителей директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 г. № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП в части организации воспитательной работы, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений

по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МОУ «СОШ» пгт. Кожва от 16.11.2021 г. (утвержден приказом УО МР от 16.11.2021 г. № 983 (2)).

В школе существуют следующие уровни управления:

– административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, административно-хозяйственной работе); директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой;

– органы коллегиального управления (общее собрание работников школы); реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

– органы соуправления школой (педагогический совет); осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в не выпускных классах и о количестве предметов, обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; заслушивает и принимает локальные акты, создаёт при необходимости комиссии, советы по различным направлениям работы Школы и устанавливает их полномочия; заслушивает информацию по результатам самообследования Школы.

В качестве общественных организаций в Школе создаются и действуют классные родительские комитеты, методический совет, методические объединения учителей, а также

другие органы и объединения, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями об этих органах.

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

– внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);

– управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры);

– эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Для осуществления учебно-методической работы в 2023 году в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- классных руководителей,
- учителей математики,
- учителей русского языка и литературы, иностранного языка,
- учителей естественно-научных и общественных дисциплин,
- учителей музыки, технологии, изобразительного искусства и физической культуры.

Методический совет является коллективным общественным органом, в состав которого входят: заместители директора по УВР, ВР; руководители методических объединений, классные руководители. Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам – школьным методическим объединениям учителей – заниматься деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса.

Цели работы методического совета в 2023 году – обновление содержания общего образования – реализация предметных концепций через рабочие программы по учебным предметам, совершенствование ВСОКО, работа с контролируемым элементом содержания (далее – КЭС) по всем предметам учебного плана, повышение профессионального мастерства педагогов; повышение качества образования посредством координации деятельности ШМО; создание рабочей группы по обеспечению реализации мероприятий плана-графика (дорожной карты) по введению федеральных образовательных программ; внедрение в РУП элементов функциональной грамотности.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• с Федеральным законом от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая федеральные учебные планы, федеральные календарные учебные графики;

- расписанием образовательной урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы представлены на сайте МОУ «СОШ» пгт. Кожва в разделе «Образование»:

https://shkolakozhvaskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/dokumenty-2323_233.html

https://shkolakozhvaskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/dokumenty-2323_234.html

https://shkolakozhvaskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1073/UP_5_9_FGOS_2021_.pdf

https://shkolakozhvaskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1073/UP_5_9.pdf

https://shkolakozhvaskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2007/UP_10_FGOS_2022_.pdf

https://shkolakozhvaskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/2007/UP_11.pdf

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году составила 283/271 (по полугодиям) обучающихся, в т.ч.

- по основной образовательной программе начального общего образования 113/108 уч.;

- по основной образовательной программе основного общего образования 145/148 уч.;

- по основной общеобразовательной программе среднего общего образования 22/22 уч.

Школа в течение 2023 года продолжала проводить работу, направленную на профилактику распространения коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для школьных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МОУ «СОШ» пгт. Кожва необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Также были внесены изменения в документы, регламентирующие функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции, в т.ч. в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика; включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ; изменения в части корректировки содержания рабочих программ (в связи с нерабочими днями).

Режим образовательной деятельности Школы представлен в разделе «Основные сведения», «Образование» календарными учебными графиками:

https://shkolakozhvaskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/KUG_NOO_2023_2024.pdf

https://shkolakozhvaskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/KUG_OOO_2023_2024.pdf

https://shkolakozhvaskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/KUG_SOO_2023_2024.pdf

Для перехода с 1 сентября 2023 года на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Школа разработала и утвердила план-график мероприятий (дорожную карту), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд

мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Школа в 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах реализовывала ФГОС СОО. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы универсальные профили с разным выбором элективных курсов и углублением предметов «Химия», «Биология».

В 2023 году электронное обучение с использованием ДОТ использовалось в Школе в соответствии с Положением об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году также реализовывалась проектная деятельность: учебные проекты, проекты для участия в конкурсах различного уровня. Обучение проектной деятельности ведётся учителями-предметниками в процессе урочной и внеурочной деятельности, при подготовке коллективных и индивидуальных проектов. В 9-11 классах введён элективный курс «Индивидуальный проект».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя, старшая вожатая. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит выбранными школьниками ее видов: объединениями «РДДМ», детское объединение «Современники» (работает по центрам: «То, что надо», «Наши выпускники», «Здоровый образ жизни», «Пресс-центр», «Забота»), «Юнармия», кружки «Волшебный мир книг», «Мы тоже были малышами», «Я изучаю мир», «Радуга творчества», «Лего-конструирование», «Мир, в котором мы живем», «Основы робототехники», «Картины в технике рукоделия», «Искусство «Канзаши», «Юный инспектор дорожного движения» и др.

Вся спортивно-массовая работа велась в целях повышения интереса, приобщения учащихся к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры. В Школе организованы спортивные секции «Волейбол», «Мини-футбол» для учащихся 3-10 классов.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО.

На 2023-2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с федеральными календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей федеральной рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Классные руководители взаимодействуют в своей работе с субъектами профилактики. Учащиеся вовлекались в работу кружков и секций, организованных на базе МАУ ДО

«ДДТ» г. Печора, секциях ГБОУ ДОД РК «ПДЮСШ», ДК пгт. Кожва, п. Озерный, пгт. Изъяю, с. Соколово, п. Красный Яг.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и республиканского уровней (в т. ч. дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в т. ч. дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в т. ч. дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т. ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в т. ч. дистанционно) и др.

Особое внимание уделяется направлению «Профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности среди учащихся». Данное направление включает в себя предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий, несовершеннолетних; выявление причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Мероприятия в рамках данного направления: классные часы, беседы, родительские собрания, советы профилактики, работа социального педагога с несовершеннолетними (индивидуальные, групповые формы).

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023 году ШМО учителей начальных классов не было организовано.

Выявлены проблемы, мешающие эффективной реализации задач воспитания в школе:

- недостаточное количество кружков;
- отсутствует работа ШМО учителей начальных классов.

Планируемые задачи на 2024 год:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК «ГТО»;
6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях.

В 2023 году продолжается реализация дополнительной общеразвивающей программы технического направления «Выпиливание и выжигание» для обучающихся 10-14 лет, кружок посещают 18 обучающихся. В Школе также ведется работа на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках внеурочной деятельности цель Центра – создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей.

4. Содержание и качество подготовки к ГИА

Информация о полноте выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО: выполнение образовательных программ по предметам учебного плана соответствует программным материалам учебных программ. Выполнение практической части образовательных программ составляет 100%. Выполнение содержательной части соответствует учебным программам начального, основного, среднего уровня общего образования и составляет 100%.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года

Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	2022 год		2023 год	
	кол-во уч.	%	кол-во уч.	%
Всего уч.	302	100	283	100
Из них успевают	302	100	283	100
Окончили год с отметками «4» и «5»	107	35	100	35
Окончили год с отметкой «5»	6	6	5	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы общего образования всех уровней по Школе по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», остается стабильным – 35%, процент учащихся, окончивших учебный год на «5», уменьшился.

В 2023 году условия прохождения государственной итоговой аттестации не изменились. Девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ОГЭ-2023 по предметам

	ОГЭ								
	Русский язык	Математика	Химия	Биология	География	Информатика	Обществознание	История	Физика
Кол-во уч.	25	25	4	9	17	8	7	3	1
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	60%	44%	75%	66,7%	53%	25%	43%	33%	0
Ср. балл	3,16	3,52	3,75	3,77	3,7	3,75	3,43	3,33	3

В соответствии с положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году на основании решения педагогических советов от 23.06.2023 г. (протокол № 8) и от 30.06.2023 г. (протокол № 9) обучающиеся 9-го класса получили 25 аттестатов об основном общем образовании.

Вопрос трудоустройства: из 25 обучающихся 6 поступили в МОУ «СОШ» пгт. Кожва на уровень среднего общего образования, 19 – продолжили образование в образовательных средних специальных учреждениях.

Результаты ЕГЭ-2023 по предметам

Предметы	Всего сдали		Средний балл		Уровень успеваемости	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	12	9	65	65	100	100
Математика (профиль)	5	2	39	63	100	100
Математика (база)	-	7	-	3	-	100
Литература	1	1	70	50	100	100
Химия	7	3	36	53	43	100
История	-	1	-	49	-	100
Обществознание	-	2	-	51,5	-	50

По сравнению с 2022 г. уровень успеваемости стабилен по предметам; средний балл вырос по математике профильной, по химии. 2 обучающихся получили высокие баллы по русскому языку (по 81 баллу). В 2022 году высокие баллы получили 2 обучающихся по русскому языку (80 и 87 баллов).

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 г. № 546, решением педагогического совета от 23.06.2023 г. (протокол № 8), с календарным учебным графиком МОУ «СОШ» пгт. Кожва на 2022-2023 учебный год 9 обучающихся 11А класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Вопрос трудоустройства: из 9 обучающихся 2 поступили в образовательные средние специальные учреждения; 7 – в высшие учебные заведения.

В 2023 году были проведены методические занятия по шести направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление. В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования, приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, приказом УО МР «Печора» от 15.11.2023 г. № 1034 (2) «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района «Печора», на 2023-2024 учебный год», приказом МОУ «СОШ» пгт. Кожва от 30.11.2023 г. № 282 (2) «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году» был назначен координатор, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, утверждён список рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, утверждён план мероприятий.

Педагогическим коллективом была продолжена работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». В целях обеспечения формирования функциональной грамотности (далее – ФГ) у обучающихся 8-9 классов в ноябре 2023 года был проведен мониторинг по трем видам грамотности.

По итогам проверки установлено, что в 9 классе приняли участие 19 обучающихся из 25: средний уровень математической грамотности у 15 обучающихся (60%), низкий уровень – у 4 обучающихся (40%). В 8 классе 25 человек, из которых 17 участвовали в мониторинге: высокий уровень – 2 обучающихся (12%), средний уровень – 10 обучающихся (59%), низкий уровень – 5 обучающихся (29%). В мониторинге читательской грамотности приняли участие 31 обучающийся 8 и 9 классов. Результаты мониторинга 13 из 25 обучающихся 8 класса: высокий уровень – 2 обучающихся (15%), повышенный – 4 (33%), средний – 4 (33%), низкий – 3 (20%). Результаты мониторинга 18 из 25 обучающихся 9 класса: повышенный уровень – 4 обучающихся (23%), средний уровень – 10 (54%), низкий уровень – 3 (15%), недостаточный уровень – 1 (8%).

В соответствии с анализом проведённого мониторинга будет продолжаться работа по внедрению элементов функциональной грамотности в образовательный процесс. На 2024 год планируется прохождение КПК по функциональной грамотности для учителей.

Всего за 2023 год обучающиеся 1-11 классов участвовали в конкурсах разного уровня по учебным предметам (без учёта конкурсов во внеклассной работе) – 383 раз. Обучающиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях:

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей
Всероссийский	18	63	14
Республиканский	9	29	5
Муниципальный	16	56	7
Школьный	21	235	21
Всего	64	383	47

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах по предметам на муниципальном уровне во Всероссийской предметной олимпиаде школьников:

Учебный год	Кол-во призовых мест	Кол-во участников
2022	1	8

2023	2	18
------	---	----

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МОУ «СОШ» пгт. Кожва обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В школе разработана нормативная база ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- План ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются администрация школы, учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Внутренняя система качества образования в Школе осуществляет изучение динамики образовательных результатов обучающихся и изучение общественного мнения потребителей о качестве образовательных услуг с целью определения «проблемных зон», установления причин неудовлетворительных результатов обучения и разработки плана действий по их устранению. Основные статистические показатели учебных результатов: общая успеваемость обучающихся, доля обучающихся на «4» и «5», результаты ЕГЭ, ОГЭ, предметных олимпиад, научно-практических конференций и продолжение образования выпускниками школ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню освоения, сформированность личностных результатов – средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным результатом – 69%.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутрискольной системы оценки качества образования.

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование и 23 высшее педагогическое образование. 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую квалификационную категорию.

Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Школе проходит как через коллективные формы (курсы повышения квалификации, городские и

школьные методические объединения, семинары-практикумы), так и через индивидуальные формы самообразования (подготовка и участие в работе практикумов, изучение новых учебных программ, учебников, литературы, освоение современных технических средств обучения, дистанционные курсы). В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 82 % педагогов.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в Школе включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Необходимо отметить, что педагоги Школы снижают активность участия в конкурсах профессионального мастерства.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.

На 1 обучающегося приходится в среднем 74 учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

- Библиотечно-информационное обеспечение:

- Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку – да.

- Наличие читального зала – нет.

- Наличие книгохранилища для учебного фонда – да.

- Материально-техническое оснащение:

Оборудование: стол – 3 шт., стулья – 9 шт., каталожный ящик – 1 шт., стеллажи – 46 шт., выставочные стеллажи – 1 шт., кафедра выдачи – 1 шт.

- Технические средства: компьютер – 1 шт., выход в Интернет – есть, принтер – 1 шт.

- Характеристика библиотечного фонда:

- Фонд (всего экз.): 21152 экз., в т.ч. учебной литературы: 6005 экз.

Распределение по разделам:

- художественная литература 8807 экз.,
- методическая 378 экз.,
- справочная 632 экз.

Состав основного (за исключением учебников) фонда по тематике: всего – 15105 экз.

- общественно-политическая литература – 2046 экз.,
- литература по искусству и спорту (валеология, ЗОЖ) – 318 экз.
- естественно-научная литература – 709 экз.
- литература по технике, информатике – 165 экз.
- художественная литература для младших школьников – 1468 экз.
- художественная литература для учащихся – 7339 экз.
- Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР) – 40 экз.

Необходимо отметить, что в 2023 году отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для осуществления образовательного процесса в основном здании школа располагает 29 кабинетами, в здании с. Соколово 2 учебных кабинета и в здании п. Кедровый Шор – 1 учебный кабинет. В том числе специализированных: компьютерные кабинеты, кабинеты начальных классов, кабинеты химии, физики, биологии и географии, математики, истории, русского языка и литературы, технологии, музыки, психолога. Практически все учебные кабинеты оснащены мультимедийными устройствами, 80% предметных кабинетов оснащены в соответствии с современными требованиями.

В школе оборудованы кабинеты для проведения практических работ по информатике, технологии, физике, химии, биологии, географии.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. В зале есть раздевалки для девушек и юношей. Имеются тренажеры, необходимое спортивное оборудование для занятий на уроках и во внеурочной деятельности.

Между первым и вторым этажами оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал. Есть стадион.

В 2023 году Школе выделили 28 современных ноутбуков.

Школа подключена к сети Интернет – выделенная линия. Имеется внутришкольная локальная сеть, которая объединяет все кабинеты школы.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: ростомером, напольными весами, тонометром, кушеткой, холодильником, медицинским шкафом, процедурным столиком.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального, основного, среднего общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов математического и гуманитарного циклов специальным оборудованием, дидактическим материалом в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,16
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,16
Средний балл ЕГЭ профильная/базовая выпускников 11-го класса по математике	балл	63/3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (12%)
– муниципального		29 (11%)
– республиканского уровня		4 (1,4%)
– федерального уровня		2 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (54%)
– с высшей		6 (21%)
– первой		9 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (43%)
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (36%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23

2. Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ» пгт. Кожва

Общие выводы по итогам самообследования:

– Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

– Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

– В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

– Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

– В Школе созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, стажировки, телекоммуникационные проекты, мастер-классы и др.

– Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте, педагогического совета с участием обучающихся и родителей.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Работа педагогического коллектива в учебном году была направлена на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся. Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью, как по теоретической, так и практической части. 100% обучающихся успешно освоили основную образовательную программу, завершили 2022-2023 учебный год и переведены в следующий класс.

Основные проблемы образовательного учреждения:

Наряду с положительными результатами деятельности Школы имеется и ряд проблем, решению которых необходимо уделить внимание в следующем учебном году.

Основные проблемы школы связаны с необходимостью:

1. Повышения качества образования (недостаточный уровень мотивации и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися, уровень информационно-

коммуникационной культуры участников образовательного процесса требует дополнительного развития).

Пути решения:

- последовательная системная работа по повышению качества образования на всех этапах: планирования, организации исполнения, контроля результатов;

- мотивация всех участников образовательного процесса на его качество, мотивированы должны быть не только обучающиеся, учителя, но и родители;

- системная работа, направленная на внутреннюю оценку качества образования, мониторинг уровня качественной успеваемости по предметам, результаты итоговой аттестации, независимой оценки качества (ВПр, РДР, МДР);

- успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний;

- повышение качества уроков.

2. Индивидуализация работы с обучающимися с целью сохранения и повышения уровня качества образования (преобладание традиционных подходов к работе с обучающимися).

Пути решения:

- внедрение эффективных инновационных образовательных технологий;

- повышение качества преподавания;

- психологическая готовность к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;

- создание максимальной ситуации успеха в аттестации.

3. Оборудование учебных кабинетов быстро устаревает, мало возможностей по его обновлению.

4. Необходимо продолжить обучение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.

Пути решения:

- разработка нормативно-правовых и программных документов, планов, направленных на организацию методического сопровождения педагогов; внесение изменений в действующие документы;

- разработка механизмов методического сопровождения, взаимодействия и координации структур, обеспечивающих методическое сопровождение педагогов;

- проведение диагностических и мониторинговых мероприятий по оценке эффективности методического сопровождения педагогов и оценочных процедур сформированности функциональной грамотности обучающихся;

- анализ и систематизация результатов методического сопровождения педагогов;

- осуществление контроля за ходом методического сопровождения педагогов;

- принятие управленческих решений;

- анализ эффективности принятых управленческих решений.

Приоритетные направления работы Школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «СОШ» пгт. Кожва:

- Максимальное использование внутренних и внешних возможностей школы для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.

- Совершенствование качества проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрение интерактивных форм обучения учащихся,

позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов;

- Введение федеральных образовательных программ с 01.09.2023 г.
- Совершенствование работы учителей по формированию функциональной грамотности как актуального результата предметного обучения.
- Осуществление систематической аналитической деятельности по выявлению причин низких результатов обучения и определению значимых психолого-педагогические факторов, влияющих на уровень обученности учащихся.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.
- Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя. Участие в профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов на ОГЭ, ЕГЭ.
- Успешное введение федеральных образовательных программ.
- Сформирована система работы по формированию функциональной грамотности.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося.
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.