

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» пгт. КОЖВА**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 3 от 10.09.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ» пгт. Кожва

\_\_\_\_\_ Т.Н. Марьенкова

**Календарный план воспитательной работы в 5-9 классах МОУ «СОШ» пгт. Кожва  
(на уровень основного общего образования)  
на 2024-2025 учебный год**

***Целевые приоритеты на уровне ООУ по направлениям воспитания:***

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству у своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<i>Модуль: Основные школьные дела</i>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День знаний»: - торжественная линейка, - праздничные классные часы	5-9	2 сентября	Зам дир. по ВР, Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	2 сентября	Классные руководители
Церемония поднятия и спуска флагов России и Республики Коми	5-9	Каждый понедельник и пятница	Зам дир. по ВР, старшая вожатая, Классные руководители
Единый урок Мира: День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители
Классный час: День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Классные руководители
Месячник «Я принимаю вызов»	5-9	Сентябрь	Соц. Педагог Классные руководители Педагог-психолог
Проект «Неделя безопасности» (конкурсы рисунков, плакатов, буклетов, противопожарная/антитеррористическая тренировка, инструктажи, правила ПДД)	5-9	2-25 сентября	Зам. по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Классные часы «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Классные часы «Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	11 сентября	Классные руководители
День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Классные руководители
День туризма	5-9	27 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	до 1 октября	Классные руководители
Международный день музыки	5-8	1 октября	Учитель музыки
110 лет со дня рождения Ю. Б. Левитана (диктор)	5-9	2 октября	Классные руководители
День защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители
Праздник «Спасибо Вам, учителя!»	5-9	1-5 октября	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Месячник «Я за ЗОЖ»	5-9	Октябрь	Учителя физкультуры

			Классные руководители Актив школы
День отца в России	5-9	13 октября	Классные руководители
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	5-9	15 октября	Классные руководители Библиотекарь
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь
Единый классный час «День народного единства»	5-9	3 ноября	Классные руководители
Месячник «Я против насилия»	5-9	Ноябрь	Соц. Педагог Педагог-психолог Классные руководители
95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (09.11)	5-8	8 ноября	Учитель музыки Классные руководители
Проект «День правовой помощи детям» * (по отдельному плану)	5-9	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Классные руководители
Международный день толерантности – классные часы, диспуты, викторины, информационные часы	5-9	16 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Классные руководители
День матери, Акции (по отдельному плану)	5-9	24 ноября	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая Классные руководители
«Правовой месяцник»	5-9	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители
Месячник «Я чувствую что....»	5-9	декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	1 декабря	Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	1 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Старшая вожатая Классные руководители
Международный день художника	5-7	8 декабря	Учитель ИЗО
Урок истории «День Героев Отечества»	5-9	8 декабря	Классные руководители
День прав человека	5-9	10 декабря	Классные руководители

День Конституции России (12 декабря) – тематический классный час, выставка рисунков «Моя Россия», Викторины, показ видеоматериала	5-9	12 декабря	Классные руководители
День Наума Грамотника	5-9	14 декабря	Учителя-предметники Классные руководители
Новогодние праздники «Новый год к нам мчится»	5-9	21-26 декабря	Зам дир. по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Классные руководители
День спасателя РФ	5-9	27 декабря	Классные руководители Учителя ОБЗР
День российского студенчества	5-9	25 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 декабря 1944 год) – Урок мужества	5-9	26 января	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9	26 января	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
Спортивная эстафета к 23 февраля "Сильные, смелые, ловкие" первенство среди мальчиков «Сила, смелость, сноровка», поздравление мальчикам и папам в рамках классных праздников	5-9	14-22 февраля	Классные руководители Учитель физкультуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
Праздник «Женский день – 8 марта!»	5-9	3 - 7 марта	Зам дир. по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией – тематические классные часы	5-9	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	5-8 апреля	Классные руководители Учитель физкультуры
День космонавтики	5-9	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители

Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	26 апреля	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Классные руководители
«С Днём Победы: помним! гордимся!» (школьный «Бессмертный полк», акция «Мой прадед- ветеран», выставка рисунков «Жизнь без войны», фестиваль песни и танца «Катюша» в феврале,) отдельный план	5-9	18 апреля -9 мая	Зам дир. по ВР Старшая вожатая Классные руководители
«День семьи» – тематические классные часы «Мой дом – моя крепость!»	5-9	15 мая	Классные руководители
115 лет со дня рождения Ольги Федоровны Берггольц (1910-1975), советской поэтессы.	5-9	16 мая	Классные руководители Учитель истории Учитель литературы Библиотекарь
Международный день музеев	5-9	17 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	17-20 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
Праздник «Последний звонок -2025»	9А,9Б	конец мая	Зам дир. по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Праздник «Выпускной 2025»	9А,9Б	Конец июня	Зам дир. по ВР Старшая вожатая Классные руководители
<b>Модуль: Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Церемония вноса/поднятия государственного флага РФ	5-9	1 раз в неделю В рамках ключевых событий	Зам. по ВР Классные руководители
Тематическое оформление школы, школьных стендов, библиотечных выставок	5-9	В рамках ключевых дел	Старшая вожатая Классные руководители Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	Обновление не реже 1 раз в четверть	Классные руководители
Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (* в рамках КТД и ключевых дел)	5-9	Согласно срокам КТД	Классные руководители Учитель ИЗО Старшая вожатая
Акция «Чистый учебник»	5-9	В течение года	Классные руководители Библиотекарь

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	Согласно традициям класса и срокам КТД	Классные руководители
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Коми. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	Зам. по ВР Классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	По мере необходимости	Старшая вожатая Учителя-предметники Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	По плану кл. рук.	Классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	Зам. по ВР Классные руководители
Оформление и обновление «местностей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	Зам. по ВР Классные руководители Старшая вожатая
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	Зам. по ВР Классные руководители Старшая вожатая
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение школьной и пришкольной территории	5-9	В течение года	Зам. по ВР Классные руководители Старшая вожатая
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	Зам. по ВР Классные руководители Старшая вожатая



Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	Зам. по ВР Классные руководители Старшая вожатая
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики безопасности	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	Социальный педагог Зам. по ВР Классные руководители Старшая вожатая

**Модуль: Самоуправление**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1) Создание классных выборных органов самоуправления (Актив класса или Совет класса);	5-9	1-20 сентября	Классные руководители
2) Работа членов Актива/Совета классов (старост, командиров, ответственных);	5-9	В течение года	Классные руководители
3) Работа структурных звеньев Актива/Совета класса (отрядов, «звёздочек», групп, штабов);	5-9	В течение года	Классные руководители
4) Организация на принципах самоуправления временных детских групп (выездная экскурсия, посещение ДК, выход в поселковую библиотеку и т.д.)	5-9	По плану внешкольных мероприятий	Классные руководители
5) Распределение ответственности на принципах самоуправления при подготовке класса к ключевым классным и общешкольным делам, в том числе в рамках ЮнАрмии, «Движения первых»	5-9	По плану КТД	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
6) Создание классных пресс-центров («корреспондентов»), популяризация КТД через социальные сети (группа класса ВКонтакте, группа школы ВКонтакте)	5-9	постоянно	Классные руководители
7) Вовлечение учащихся в работу волонтерского отряда «Современники»	5-9	постоянно	Классные руководители Старшая вожатая
8) Выборы председателя первичного отделения РДДМ	5-9	В начале учебного года	Старшая вожатая
9) Формирование Совета старшеклассников – органа ученического самоуправления. Выборы председателя. Планирование и реализация работы.	8-9	1 четверть	Советник по воспитанию

**Модуль: Профориентация**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классные часы и профконсультации «В мире профессий», «Хочу, могу, надо!», «В море возможностей», в том числе с приглашением специалистов предприятий (воинская часть, прокуратура, ОМВД, ОАО Ростелеком и др.)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Педагог-психолог Специалист ЦЗН
Реализация Плана профориентационной работы (профминимум – базовый уровень) Реализация курса ВУД «Россия – мои горизонты» (классные часы по четвергам)	6-9	В течение года Каждый четверг	Зам.по ВР Классные руководители
Классные часы. 25 января - День студента, 8 февраля- День российской науки, 21 февраля- Международный день родного языка, 24 мая- День славянской письменности.	5-9	Согласно памятным датам	Классные руководители Учителя –предметники
Видео уроки «Шоу профессий»	5-9	4 раза в месяц по плану проекта	Классные руководители
Библиотечные уроки: «Мир профессий: от прошлого к настоящему»	5-9	1 раз в четверть	Библиотекарь
Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	6-9	По плану	Классные руководители
Предметные декады. Профориентационные экскурсии в рамках РУП по предметам	5-9	По плану предметных ШМО	Учителя-предметники
Научно-практическая конференция«Первые шаги в науку»	5-9	апрель	Учителя-предметники
Дежурство по классу/школе	5-9	По графику класса	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть, музей МЧС, Печорское локомотивное депо, ПИКМ, Локомотивное депо и др.	5-9	По согласованию	Классные руководители
Участие в городской «Ярмарке профессий»	9	апрель	Социальный педагог Классные руководители ППЭТ
Участие в Летнем трудовом лагере (профессиональные пробы в рабочих профессиях)	7-9	июнь	Социальный педагог Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	5-9	Осенняя и весенняя сессии	Классные руководители Учитель обществознания
<b>Модуль: Взаимодействие с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Диагностика семей (рейды, составление соцпаспортов, собеседование)	5-9	сентябрь	Классные руководители

			совместно с социальным педагогом
Создание классных родительских комитетов, делегирование кандидатов в общешкольный родительский комитет, Совет школы, «Родительский патруль».	5-9	До 30 сентября	Классные руководители
Привлечение родителей к планированию, проведению, анализу ключевых дел	5-9	По плану КТД	Классные руководители
Работа «Родительского патруля»	5-9	1 раз в четверть на кануне каникул	Администрация Классные руководители
<p>Классные родительские собрания (темы планируются классным руководителем с учётом потребностей конкретного классного коллектива и единых подходов к организации процесса образования. Решения собраний оформляются протоколами) <u>С включением в повестку собраний тематических вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование и анализ воспитательной деятельности в классе</li> <li>- Выбор членов классного и школьного родительских комитетов, председателя родительского комитета, секретаря, «Родительского патруля». Планирование работы.</li> <li>- Психолого-педагогические особенности конкретного возрастного периода школьников</li> <li>- Совместная выработка правил, регламента, режима работы родительского чата (с учётом правовых и моральных норм). Деловой стиль общения. Конструктивное решение споров.</li> <li>- Закон Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»</li> <li>- Профилактика деструктивных форм поведения учащихся</li> <li>- Повышение учебной мотивации школьника: единство подходов семьи и школы</li> <li>- Профилактика преступлений и правонарушений</li> <li>- Профилактика вредных привычек</li> <li>- Профилактика несчастных случаев в быту, на объектах РЖД, транспорте, местах массового скопления людей</li> <li>- Профилактика терроризма и экстремизма</li> </ul>	5-9	1развчетверть	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейные традиции – как важнейшие опоры в формировании личности ребёнка</li> <li>- Профилактика жестокого обращения и аутоагрессии</li> <li>- Формирование положительного эмоционально-психологического климата в семье и классном коллективе</li> <li>- Обмен положительным опытом семейного воспитания</li> <li>- Традиции класса и коллективные творческие дела– как эффективные формы формирования положительного климата в коллективе</li> <li>- Формирование единого образовательного пространства (обновление учебно- воспитательного процесса в школах России): ФООП, «Разговоры о важном», Профминимум («Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»), «Движение первых» и др.</li> <li>- Основы ЗОЖ</li> <li>- Устав школы, права и обязанности учащихся (+ внешний вид школьника, сменная обувь, регламент использования мобильных телефонов, учебная дисциплина и т.д.)</li> <li>- Роль семьи в профессиональном самоопределении выпускника.</li> <li>- Особенности ГИА и вступительной кампании в учреждения СПО (для выпускников и родителей 9 классов)</li> </ul>			
Общешкольное родительское собрание	5-9	февраль	Администрация Классные руководители
Собрание родителей выпускных классов	9А, 9Б	май	Классные руководители 9А,9Б
Сопровождение семей СОП, оказание соцпсихпомощи	5-9	постоянно	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей, в том числе по средствам ведения родительских чатов, через сайт школы, официальную группу школы ВКонтакте, тематическую печатную продукцию (памятки, буклеты, листовки и т.д.)	5-9	постоянно	Классные руководители
Участие в Республиканских и Всероссийских онлайн-родительских собраниях	5-9	По плану	Классные руководители
Организация работы классного чата	5-9	Постоянно	Классные руководители
<b>Модуль: Внеурочная деятельность</b>			
<i>Согласно Плана внеурочной деятельности и расписания кружков и секций Программа ВУД «Разговоры о важном» Программа ВУД «Россия – мои горизонты»</i>			
		<b>Количество</b>	

Название курса	Классы	часов в неделю	Ответственные
Запись в кружки, секции	5-9	Сентябрь	Классные руководители Руководители кружков
Разговоры о важном	5-9	понедельник (1 ур.) 09.00	Шевченко Т.Н., Марьенкова Т.Н., Малета А.А., Канева О.В., Сосенкова С.И., Зиняк М.В., Язева Т.В.
Россия – мои горизонты	6-9	четверг (1 ур.) 08.30	Марьенкова Т.Н., Малета А.А., Канева О.В., Сосенкова С.И., Зиняк М.В., Язева Т.В.
Запись в ЛОЛ и ЛТО	5-9	В течение года	Классные руководители
<i>Дополнительное образование</i>			
Основы робототехники	5	понедельник (8 ур.) 15.10	Канева О.В.
Выпиливание и выжигание	5	вторник (6 ур.) 13.00 среда (6 ур.) 13.00	Малета А.З.
Моя родина – Коми	6	четверг (7 ур.) 13.50	Ганьжина М.Л.
Юные таланты	7	среда (7 ур.) 13.50	Малета А.А.
Математическая грамотность	7	среда (7 ур.) 13.50	Бритвак Г.А.
Мир геометрии	8б	вторник (8 ур.) 14.40	Рылова Т.П.
Секреты грамматики	9а	вторник (8 ур.) 14.40	Решетняк З.Г.
Русский язык	9б	вторник (8 ур.) 14.40	Язева Т.В.
Основы компьютерного моделирования	9	пятница (7ур.) 13.50	Канева О.В.
В химии все интересно	9	пятница (7 ур.) 13.50	Савчук О.В.
Избранные вопросы математики	9б	среда (8 ур.) 14.40	Бритвак Г.А.
Индивидуальный проект	9а	среда (8 ур.) 14.40	Токарева А.А.
Индивидуальный проект	9б	четверг (8 ур.) 14.40	Токарева А.А.
Волшебная кисточка	5-6	вторник (6 ур.) 13.00, (7 ур.) 13.50 четверг (6 ур.) 13.00, (7 ур.) 13.50	Бунিকেвич Е.В.
ЮИД	5-6	вторник (7 ур.) 13.50	Куликова Н.Н.
ДЮП	5-7	среда (7 ур.) 13.50	Куликова Н.Н.
5 o'clock tea	6-7	пятница (7 ур.) 13.50	Осипов Н.Н.

Школьный музей	5-7	пятница (7 ур.) 13.50	Решетняк З.Г.
Юный цветовод	5-9	понедельник 08.00 пятница (7 ур.) 13.50	Шевченко Т.Н.
Волейбол	6	понедельник (8 ур.) 15.10 пятница (7 ур.) 13.50	Марьенкова Т.Н.
Волейбол	7-9	вторник 18.00 четверг 18.00	Периг Н.И.
Фитнес	8-9	понедельник 17.00 среда 17.00	Сосенкова С.И.
<b><i>Детские общественные объединения</i></b>			
«ЮИД»	5-9	В течение года	Куликова Н.Н.
«ЮНАРМИЯ»	5-9	В течение года	Шевченко Т.Н.
«ДЮП»	5-9	В течение года	Куликова Н.Н.
Волонтерский отряд «Современники» и т.д.	5-9	В течение года	Буникевич Е.В.
<b><i>Школьные спортивные клубы</i></b>			
Школьный клуб «Современники»	5-9	В течение года	Периг Н.И., Сосенкова С.И.
<b><i>Модуль: Внешкольные мероприятия</i></b>			
<p><i>Модуль реализуется в рамках целей, задач, форм, направлений воспитания на основании Приказов и Положений, изданных компетентными органами/лицами уровней выше школьного: муниципального, республиканского, регионального, федерального, международного</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации</li> <li>2) Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям</li> </ol> <p>Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятия и др.)</p>			
<b><i>Модуль: Социальное партнёрство</i></b>			
<p><b>участие в мероприятиях, проектах, акциях в рамках всех модулей Рабочей Программы воспитания совместно с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Администрацией МР «Печора» (Сектор молодёжной политики)</li> <li>– ОМВД г. Печора (ГИБДД, ППДН, линейное отделение Полиции и др.)</li> <li>– Управлением образования МР «Печора», учреждения дошкольного, общего и среднего профессионального образования</li> <li>– Специалистами субъектов профилактики (МЧС, Следственный комитет, ЦРБ, Прокуратура и т.д.)</li> <li>– Учреждениями культуры и досуга МР «Печора» (ДК пгт. Кожва, ГО «Досуг», МКУ «Меридиан», кинотеатр им. М. Горького и т.д.)</li> <li>– Учреждениями спорта МР «Печора» (СК «Сияние Севера», ДС им. И. Кулакова и др.)</li> <li>– Учреждениями дополнительного образования МР «Печора» (ГДДТ, ДЮСШ, ДШИ и др.)</li> <li>– Общественными организациями и объединениями («Союз женщин» г. Печора, ОО «Печорское боевое братство», Печорский совет ветеранов, Общественный совет ОМВД России по г. Печора» и др.)</li> </ul>			

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы  
 Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности

**Модуль: Профилактика и безопасность**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение социального состава семей и детей, оформление социального паспорта	5-9	1-10 сентября	Классные руководители
Реализация мероприятий в рамках модуля «Ключевые школьные дела», вовлечение в них учащихся и родителей	5-9	По плану «Ключевых школьных дел»	Классные руководители Старшая вожатая Учителя- предметники Школьный библиотекарь Социальный педагог Педагог-психолог
«Пятиминутка безопасности»	5-9	ежедневно	Классные руководители
Система профилактических инструктажей: - Профилактика ДДТТ - «Зимняя дорога» - безопасность на водных объектах (сезонно) - безопасность на объектах РЖД - Закон Республики № 148 на службе защиты жизни и здоровья несовершеннолетних - Профилактика жестокого обращения («Стоп! Буллинг!») и аутоагрессии. Телефон доверия - «О недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах» - Устав школы. Права и обязанности учащегося. - Безопасность в быту - Правила обращения с электроприборами - Безопасность в период проведения новогодних праздников и массовых мероприятий - Правила поведения на всех видах транспорта - Правила поведения в местах большого скопления людей - Правила поведения участников школьного лагеря - правила поведения в случае теракта и захвата заложников	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика экстремизма и терроризма</li> <li>- «Детский телефон доверия»</li> <li>- Противопожарная безопасность</li> <li>- Комплексная безопасность в период каникул</li> <li>- Профилактика курения, токсикомании, употребления курительных смесей, энергетиков, алкоголя и наркотиков.</li> </ul>			
«Неделя психологии»	5-9	24-28 октября	Педагог-психолог
Правовое просвещение школьников, в том числе посредством наглядности (тематические стенды, памятки, буклеты, сайт школы – разделы «Права ребёнка», «Безопасность школьника», «Советы психолога», группу школы ВКонтакте)	5-9	В течение года	Зам по ВР Социальный педагог Классные руководители
Тематические классные часы: -Устав школы - Закон РК №148 - «Запишись в секцию/кружок» -профилактика экстремизма и терроризма - профилактика негативных зависимостей - юридическая ответственность несовершеннолетних - «Знай и уважай закон!» - «Безопасный интернет» - «СТОП-буллинг» - «Телефон доверия» и др.	5-9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальные профилактические беседы.	5-9	В течение года	Администрация Социальный педагог Классные руководители Учителя- предметники Педагог-психолог Субъекты профилактики
Своевременное информирование субъектов профилактики о выявленных фактах жестокого обращения, случаях самовольных уходов и всех фактах нарушения прав несовершеннолетних.	5-9	По факту	Администрация
Использование ценности и воспитательного потенциала учебных предметов: обществознание, история, право, ОБЖ, литература, основы финансовой грамотности, биология, химия.	5-9	Согласно  КТП  в рамках РУП	Учителя- предметники



Учёт и сопровождение несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического контроля. Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска».	5-9	постоянно	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Привлечение всех категорий школьников к работе ученических сообществ: кружки, секции, внеурочные мероприятия, ученическое самоуправление, волонтерский отряд «Современники», «Движение первых», отряд ЮнАрмия, отряд ЮИД, и др.	5-9	Согласно плану ключевых школьных дел  плана ключевых школьных дел	Классные руководители Руководители кружков, секций, клубов Социальный педагог
Разъяснительная работа с учащимися и родителями в рамках СПТ	7-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Вовлечение учащихся во всероссийские тематические недели, акции, проекты: «Неделя ОБЖ», «День правовой помощи детям», «СТОП-СПИД», «Здоровое сердце», «День Конституции», «Сообща, где торгуют смертью», «День рождения телефона доверия», «Дети России», «Внимание-дети» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Родительское просвещение. Консультирование родителей/законных представителей по вопросам воспитания учащихся.	5-9	В рамках родительских собраний и личных встреч	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Привлечение родителей к обеспечению внутришкольного порядка во время досуговых мероприятий («Родительский патруль»)	5-9	В рамках Плана ключевых школьных дел  Плана ключевых школьных дел	Администрация Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождения учащихся и семей при подготовке к ГИА (ОГЭ)	9	В течение года	Педагог-психолог Учителя-предметники

**Модуль: Классное руководство  
(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей и в соответствии с Рабочей программой воспитания)**

- 1) Осуществление функций классного руководителя в соответствии с Положением о классном руководстве
- 2) Разработка и реализация Плана воспитательной работы класса
- 3) Оформление социального паспорта класса (до 10.09)
- 4) Мониторинг внеурочной занятости учащихся (до 20.09.)
- 5) Организационная работа с родителями; выбор родительского комитета класса, планирование совместной работы, выбор членов общешкольного родительского комитета (1), выбор членов «Родительского патруля» (1-2)
- 6) Ведение Папки классного руководителя

- 7) Участие в мониторинговых процедурах по оценке качества ВР и работы классного руководителя
- 8) Вовлечение учащихся в СПТ (социально-педагогическое тестирование) 7-9 классы
- 9) Реализация Программы ВУД «Разговоры о важном»
- 10) Реализация Программы «Россия- мои горизонты»
- 11) Проведение классных часов, участие в Днях единых действий
- 12) Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ
- 13) Изучение классного коллектива
- 14) Ведение портфолио с обучающимися класса
- 15) Классные коллективные творческие дела
- 16) Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. Реализация программы внеурочной деятельности с классом
- 17) Экскурсии, поездки с классом
- 18) Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)
- 19) Участие в работе ШМО классных руководителей и Педсовета
- 20) Анализ текущей, каникулярной и летней занятости учащихся
- 21) Оформление отчётной документации по итогам четверти и года.

**Модуль: Урочная деятельность  
(Школьный урок)**

**(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников и согласно Рабочей Программе воспитания)**

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	02.09	Учителя - предметники Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя - предметники Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Учителя - предметники Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя - предметники Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	Учителя - предметники Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учителя - предметники Классные руководители

День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя - предметники Классные руководители
Проект «Киноуроки в школах России» через урочную деятельность	5-9	в течение года	Учителя - предметники Классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	Учителя - предметники Классные руководители