

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» пгт. КОЖВА**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 3 от 10.09.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ» пгт. Кожва

\_\_\_\_\_ Т.Н. Марьенкова

**Календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ» пгт. Кожва  
(на уровень начального общего образования)  
на 2024-2025 учебный год**

**Целевые ориентиры воспитания по направлениям воспитательной деятельности**

<b>Направления</b>	<b>Начальное общее образование (1 – 4 классы)</b>
	Ученик,
1. <i>Гражданское воспитание</i>	- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
2. <i>Патриотическое воспитание</i>	- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; - понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей родины – России, Российского государства; - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; - имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
3. <i>Духовно-нравственное воспитание</i>	- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; - осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; - доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</li> <li>- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li> </ul>
4. <i>Эстетическое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</li> <li>- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</li> <li>- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>
5. <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</li> <li>- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul>
6. <i>Трудовое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</li> <li>- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</li> <li>- проявляющий интерес к разным профессиям;</li> <li>- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
7. <i>Экологическое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</li> <li>- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</li> <li>- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
8. <i>Воспитание ценностей научного познания</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</li> <li>- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</li> <li>- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<i>Модуль: Основные школьные дела</i>			
Дела	Классы	Даты	
«День знаний» - торжественная линейка, - праздничные классные часы	1-4	2 сентября	Зам дир Старша Класснь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	2 сентября	Класснь
Церемония поднятия и спуска флагов России и Республики Коми	1-4	Каждый понедельник и пятница	Зам дир старшая Класснь
Месячник «Я принимаю вызов»	1-4	Сентябрь	Соц. пед Класснь Педагог
Единый урок Мира: День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Класснь
Классный час: День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Класснь
Проект «Неделя безопасности» (конкурсы рисунков, плакатов, буклетов, противопожарная/антитеррористическая тренировка, инструктажи, правила ПДД)	1-4	2-25 сентября	Зам дир Старша Класснь
Классные часы «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Класснь
Международный день распространения грамотности	1-4	6 сентября	Класснь
День работника дошкольного образования	1	27 сентября	Класснь
Творческие проекты «Подарок бабушке! Сюрприз для дедушки!»	1-4	до 1 октября	Класснь
День защиты животных	1-4	4 октября	Класснь
Праздник «Спасибо Вам, учителя!»	1-4	1-5 октября	Зам. дир Старша Класснь
Месячник «Я за ЗОЖ»	1-4	Октябрь	Учителя Класснь Актив п
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	1-4	15 октября	Класснь

			Библиот
День отца в России	1-4	До 20 октября	Класснь
Международный день школьных библиотек	1-4	28 октября	Библиот
Единый классный час «День народного единства»	1-4	4 ноября	Класснь
Месячник «Я против насилия»	1-4	Ноябрь	Соц. пер Педагог Класснь
95лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (09.11)	1-4	8 ноября	Класснь Учител
Международный день толерантности – классные часы, диспуты, викторины, информационные часы	1-4	16 ноября	Класснь
День матери, Акции (по отдельному плану)	1-4	До 24 ноября	Зам. дир Старша Класснь
«Правовой месячник» (по отдельному плану)	1-4	Ноябрь-декабрь	Социал Педагог Класснь
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Класснь
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	декабрь	Класснь
Месячник «Я чувствую что....»	1-4	декабрь	Социал Педагог Класснь
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Класснь
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Старша Класснь
Международный день художника	1-4	8 декабря	Класснь
Урок истории «День Героев Отечества»	1-4	9 декабря	Класснь
День Конституции России (12 декабря) – тематический классный час, выставка рисунков «Моя Россия», викторины, показ видеоматериала	1-4	12 декабря	Класснь
Новогодние праздники «Вновь приходит Новый год»	1-4	21-26 декабря	Зам дир Старша Класснь
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Класснь

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 декабря 1944 год) – Урок мужества	1-4	26 января	Классный
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Классный
День российской науки	1-4	7 февраля	Классный
Спортивная эстафета к 23 февраля "Сильные, смелые, ловкие" первенство среди мальчиков «Сила, смелость, сноровка», поздравление мальчикам и папам в рамках классных праздников	1-4	14-22 февраля	Классный Учителе
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4	15 февраля	Классный
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классный
Праздник «Женский день – 8 марта!»	1-4	3 - 7 марта	Зам дир Старша Классный
День воссоединения Крыма с Россией – тематические классные часы	1-4	18 марта	Классный
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классный
Всемирный день здоровья	1-4	5-8 апреля	Классный Учителе
День космонавтики	1-4	12 апреля	Классный
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Классный
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Классный
«С Днём Победы: помним! гордимся!» (школьный «Бессмертный полк», акция «Мой прадед-ветеран», выставка рисунков «Жизнь без войны», фестиваль песни и танца «Катюша») отдельный план	1-4	18 апреля -9 мая	Зам дир Старша Классный
«День семьи» – тематические классные часы «Мой дом – моя крепость!»	1-4	15 мая	Классный
Международный день музеев	1-4	17 мая	Классный
День детских общественных организаций России	1-4	17-20 мая	Классный
Праздник «Последний звонок»	1 «А»	25 мая	Зам. по Классный
<b>Модуль: Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (* в рамках КТД и ключевых дел)	1-4	Согласно срокам КТД	Классный Старша
Церемония поднятия государственного флага РФ	1-4	В рамках ключевых событий	Зам. по Классный
Акция «Чистый учебник»	1-4	В течение года	Библиот Классный
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.	1-4	С учётом Рабочей программы воспитания, календаря знаменательных дат	Зам. по Старша Классный
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	По плану кл.рук.	Классный
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение школьной и пришкольной территории	1-4	В течение года	Зам. по Старша Зам. по Классный
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	С учётом Рабочей программы воспитания, календаря знаменательных дат	Зам. по Старша Классный
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	С учётом Рабочей программы воспитания, календаря знаменательных дат	Соц. пед Зам. по Классный
Оформление классных уголков	1-4	Обновление не реже 1 раз в четверть	Классный
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	Согласно традициям класса и срокам КТД	Классный
<b>Модуль: Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	
1) Создание классных выборных органов самоуправления (Актив класса или Совет класса)	1-4	1-20 сентября	Классный
2) Работа членов Актива/Совета классов (старост, ответственных)	1-4	В течение года	Классный

3) Работа структурных звеньев Актива/Совета класса (отрядов, «звёздочек», групп, штабов)	1-4	В течение года	Классные
4) Распределение ответственности на принципах самоуправления при подготовке класса к ключевым классным и общешкольным делам, в том числе в рамках «Орлята России» и Движения Первых	1-4	По плану КТД	Классные
5) Организация на принципах самоуправления временных детских групп (выездные экскурсии, выход в поселковую библиотеку, в ДК и т.д.)	1-4	По плану внешкольных мероприятий	Классные
6) Создание классных пресс-центров («корреспондентов»), популяризация КТД через социальные сети (группа «МОУ «СОШ» пгт. Кожва и «Точка роста»)	1-4	Постоянно	Классные

**Модуль: Профориентация**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	
Классные часы и профконсультации «В мире профессий», «Хочу, могу, надо!», «Все работы хороши», «Профессии моей семьи» и др., в том числе с приглашением специалистов предприятий	1-4	1 раз в четверть	Классные Педагог
Экскурсии класса	1-4	В течение учебного года	Классные
Видеоуроки «Шоу профессий» Проект «Проектория»	1-4	По плану проекта	Классные
Библиотечные уроки	1-4	1 раз в четверть	Библиотека Классные
Предметные декады	1-4	По плану ШМО нач.кл.	Учителя
Дежурство по классу/ школе	1-4	По графику класса	Классные

**Модуль: Взаимодействие с родителями**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	
Диагностика семей (рейды, составление соцпаспортов, собеседование)	1-4	сентябрь	Классные социаль
Создание классных родительских комитетов, делегирование кандидатов в общешкольный родительский комитет, Совет школы, «Родительский патруль»).	1-4	До 30 сентября	Классные
Родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность (ведение родительских чатов, официальная группа школы ВКонтакте, сайт школы)	1-4	постоянно	Классные

Привлечение родителей к планированию, проведению, анализу ключевых дел	1-4	По плану КТД	Классные
Работа «Родительского патруля»	1-4	1 раз в четверть накануне каникул	Административные Классные
<p>Классные родительские собрания (темы планируются кл. руководителем с учётом потребностей конкретного классного коллектива и единых подходов к организации процесса образования. Решения собраний оформляются протоколами)</p> <p>С включением в повестку собраний тематических вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование и анализ воспитательной деятельности в классе</li> <li>- Выбор членов классного и школьного родительских комитетов, председателя родительского комитета, секретаря, «Родительского патруля». Планирование работы.</li> <li>- Психолого-педагогические особенности конкретного возрастного периода школьников</li> <li>- Формирование единого образовательного пространства (обновление учебно-воспитательного процесса в школах России) : ФООП, «Орлята России», «Разговоры о важном»</li> <li>- Закон Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»</li> <li>- Профилактика деструктивных форм поведения учащихся</li> <li>- Повышение учебной мотивации школьника: единство подходов семьи и школы</li> <li>- Профилактика преступлений и правонарушений</li> <li>- Профилактика вредных привычек</li> <li>- Профилактика несчастных случаев в быту, на объектах РЖД, транспорте, местах массового скопления людей</li> <li>- Профилактика терроризма и экстремизма</li> <li>- Семейные традиции – как важнейшие опоры в формировании личности ребёнка</li> <li>- Профилактика жестокого обращения («Стоп! Буллинг!») и аутоагрессии. Телефон доверия</li> <li>- Формирование положительного эмоционально-психологического климата в семье и классном коллективе</li> <li>- Обмен положительным опытом семейного воспитания</li> <li>- Традиции класса и коллективные творческие дела– как эффективные формы формирования положительного климата в коллективе</li> <li>- Основы ЗОЖ</li> <li>- Устав школы, права и обязанности учащихся (+ внешний вид школьника, сменная обувь, регламент использования мобильных телефонов, учебная дисциплина и т.д.)</li> <li>- Совместная выработка правил, регламента, режима работы родительского чата ( с учётом правовых и моральных норм).</li> </ul> <p>Деловой стиль общения.</p> <p>Конструктивное решение споров.</p>	1-4	1 раз в четверть	Классные

При наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями	1-4	постоянно	Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь, март	Администрация Классный руководитель
Сопровождение семей СОП, оказание соцпсихпомощи	1-4	постоянно	Классный руководитель Социальный педагог
Собрание родителей выпускных классов	4	Апрель - май	Классный руководитель
<i>Модуль: Внеурочная деятельность</i>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
Запись в кружки, секции	1-4	Сентябрь	
«Разговоры о важном»	1-4	понедельник (1 ур.) 09.00	
Запись в ЛОЛ	1-4	В течение года	
Семьеведение	1, 2	вторник (5 ур.) 12.00	
<i>Дополнительное образование</i>			
Функциональная грамотность	1	среда (5 ур.) 12.10	
Семьеведение	1	среда (6 ур.) 13.00	
Коми язык	1	пятница (5 ур.) 12.10	
Функциональная грамотность	2	пятница (5 ур.) 12.10	
Семьеведение	2	четверг (6 ур.) 13.00	
«Орлята России»	2	вторник (6 ур.) 13.00	
Функциональная грамотность	2	четверг (6 ур.) 13.00	
Семьеведение	2	пятница (6 ур.) 13.00	
Функциональная грамотность	3	четверг (5 ур.) 12.10	
Семьеведение	3	среда (6 ур.) 13.00	
Функциональная грамотность	4	пятница (5 ур.) 12.10	
«Орлята России»	4	среда (6 ур.) 13.00	

Волшебная кисточка	2-4	вторник (6 ур.) 13.00, (7 ур.) 13.50 четверг (6 ур.) 13.00, (7 ур.) 13.50	
Выпиливание и выжигание	2-4	вторник (6 ур.) 13.00 среда (6 ур.) 13.00	
<b>Детские общественные объединения</b>			
«Орлята России»	2 4	вторник (6 ур.) 13.00 среда (6 ур.) 13.00	
Волонтерский отряд «Современники» и т.д.	1-4	В течение года	
<b>Школьные спортивные клубы</b>			
Школьный клуб «Современники»	1-4	В течение года	Пе
<b>Модуль: Внешкольные мероприятия</b>			
<p><i>Модуль реализуется в рамках целей, задач, форм, направлений воспитания на основании Приказов и Положений, изданных компетентными органами/лицами уровней выше школьного:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального</li> <li>- республиканского</li> <li>- регионального</li> <li>- федерального</li> <li>- международного</li> </ul> <p>1) Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации</p> <p>2) Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям</p> <p>Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятия и др.)</p>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	
Тематические мероприятия воспитательной направленности, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение учебного года	К
Организуемые в классе классным руководителем, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	В течение учебного года	К
Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий,	1-4	В течение учебного года	К

биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);			
Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта	1-4	В течение учебного года	Б

**Модуль: Социальное партнёрство**

участие в мероприятиях, проектах, акциях в рамках всех модулей Рабочей Программы воспитания совместно с:

- Администрацией МР «Печора» (Сектор молодёжной политики)
- ОМВД г. Печора (ГИБДД, ППДН, кураторы класса «Кадет-МВД», линейное отделение Полиции и др.)
- Управлением образования МР «Печора», учреждения дошкольного, общего и среднего профессионального образования
- Специалистами субъектов профилактики (МЧС, Следственный комитет, ЦРБ, Прокуратура и т.д.)
- Учреждениями культуры и досуга МР «Печора» (ДК пгт. Кожва, филиал библиотеки № 4 пгт. Кожва, ГО «Досуг», МКУ «Меридиан», кинотеатр)
- Учреждениями спорта МР «Печора» (СК «Сияние Севера», ДС им. И. Кулакова и др.)
- Учреждениями дополнительного образования МР «Печора» (ГДДТ, ДЮСШ, ДШИ и др.)
- Общественными организациями и объединениями («Союз женщин» г. Печора, ОО «Печорское боевое братство», Печорский совет ветеранов, ОО «Связь поколений» г. Печора и др.)

Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы.

Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематики.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	1-4	В течение учебного года	Классные Представители партнёров
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-4	В течение учебного года	Классные Представители партнёров
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-4	В течение учебного года	Классные Представители партнёров

Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	1-4	В течение учебного года	Классный Представитель партнёры
<b>Модуль: Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	
Изучение социального состава семей детей, оформление социального паспорта	1-4	1-10 сентября	Классный Представитель
Реализация мероприятий в рамках модуля «Ключевые школьные дела», вовлечение в них учащихся и родителей	1-4	По плану «Ключевых школьных дел»	Классный Представитель Старший Учитель Школьный Социальный Педагог
«Пятиминутка безопасности»	1-4	ежедневно	Классный Представитель
Система профилактических инструктажей: - Профилактика ДДТТ - «Зимняя дорога» - Безопасность на водных объектах (сезонно) - Безопасность на объектах РЖД - Закон Республики №148 на службе защиты жизни и здоровья несовершеннолетних - Профилактика жестокого обращения («Стоп! Буллинг!») - «О недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах» - Устав школы. Права и обязанности учащегося. - Безопасность в быту - Правила обращения с электроприборами - Безопасность в период проведения новогодних праздников и массовых мероприятий - Правила поведения на всех видах транспорта - Правила поведения в местах большого скопления людей - Правила поведения участник школьного лагеря - Правила поведения в случае теракта и захвата заложников - Профилактика экстремизма и терроризма - «Детский телефон доверия» - Противопожарная безопасность - Комплексная безопасность в период каникул	1-4	1 раз в неделю	Классный Представитель

- Профилактика курения, токсикомании, употребления курительных смесей, энергетиков, алкоголя и наркотиков.			
«Неделя психологии»	1-4	Октябрь	Педагог
Правовое просвещение школьников, в том числе посредством наглядности (тематические стенды, памятки, буклеты, сайт школы–разделы «Права ребёнка», «Безопасность школьника», «Советы психолога», группу школы ВКонтакте)	1-4	В течение года	Зам по Социал Педагог Классн
Тематические классные часы: - Устав школы - Закон РК №148 - «Запишись в секцию/кружок» - Профилактика экстремизма и терроризма - Профилактика негативных зависимостей - юридическая ответственность несовершеннолетних - «Знай и уважай закон! » - «Безопасный интернет» - «СТОП-буллинг» - «Телефон доверия» и др.	1-4	В течение года	Социал Классн Педагог
Индивидуальные профилактические беседы.	1-4	В течение года	Админ Зам по Социал Классн Учител Педагог Субъект
Своевременное информирование субъектов профилактики о выявленных фактах жестокого обращения, случаях самовольных уходов и всех фактах нарушения прав несовершеннолетних.	1-4	По факту	Админи
Использование ценности и воспитательного потенциала учебных предметов: окружающий мир, литературное чтение, ОРКСЭ	1-4	Согласно КТП в рамках РУП  КТП  в рамках РУП	Учителя
Учёт и сопровождение несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического контроля. Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска».	1-4	постоянно	Классн Социал Педагог

Привлечение всех категорий школьников к работе ученических сообществ: кружки, секции, внеурочные мероприятия, ученическое самоуправление, волонтерский отряд «Современники», Движения Первых, «Орлята России», отряд ЮнАрмия, отряд ЮИД, и др.	1-4	Согласно плана ключевых школьных дел  плана ключевых школьных дел	Классный Руководитель
Вовлечение учащихся во всероссийские тематические недели, акции, проекты: «Неделя ОБЖ», «День правовой помощи детям», «СТОП-СПИД», «Здоровое сердце», «День Конституции», «Сообща, где торгуют смертью», «День рождения телефона доверия», «Дети России», «Внимание-дети» и др.	1-4	В течение года	Классный Социальный педагог
Родительское просвещение. Консультирование родителей/законных представителей по вопросам воспитания учащихся.	1-4	В рамках Родительских собраний и личных встреч	Администратор Классный Педагог Социальный педагог
Привлечение родителей к обеспечению внутришкольного порядка во время досуговых мероприятий.	1-4	В рамках Плана ключевых школьных дел	Администратор Классный

**Модуль: Классное руководство**  
**(согласно индивидуальным планам работы**  
**классных руководителей и в соответствии с Рабочей программой воспитания)**

- 1) Осуществление функций классного руководителя в соответствии с Положением о классном руководстве
- 2) Разработка и реализация Плана воспитательной работы класса
- 3) Оформление социального паспорта класса (до 10.09)
- 4) Мониторинг внеурочной занятости учащихся (постоянно)
- 5) Организационная работа с родителями;
  - Выбор родительского комитета класса, планирование совместной работы
  - Выбор членов общешкольного родительского комитета (1)
  - Выбор членов «Родительского патруля» (1-2)
- 6) Ведение Папки классного руководителя
- 7) Участие в мониторинговых процедурах по оценке качества ВР и работы классного руководителя
- 8) Реализация Программы ВУД «Разговоры о важном»
- 9) Реализация Программы «Орлята России»
- 10) Проведение классных часов, участие в Днях единых действий
- 11) Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ
- 12) Изучение классного коллектива
- 13) Ведение портфолио с обучающимися класса
- 14) Классные коллективные творческие дела
- 15) Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. Реализация программы внеурочной деятельности с классом

- 16) Экскурсии, поездки с классом
- 17) Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)
- 18) Участие в работе ШМО классных руководителей и Педсовета
- 19) Анализ текущей, каникулярной и летней занятости учащихся
- 20) Оформление отчётной документации по итогам четверти и года.

**Модуль: Урочная деятельность  
(Школьный урок)**

**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников и согласно Рабочей Программе воспитания)**

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	02 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08 сентября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04 октября	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках)	1-4	01 марта	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24 мая	Классные руководители
Проект «Киноуроки в школах России» через урочную деятельность (окружающий мир, чтение, ОРКСЭ)	1-4	В течение года	Классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	В течение года	Классные руководители