

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ» пгт. Кожва  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Марьенкова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием**  
**«Мир чудес»**

**Возраст детей:** 6-14 лет

**Срок реализации:** 03.06.2024 г. – 23.06.2024 г.

Авторы программы:

Решетняк З.Г., заместитель директора по ВР

Куликова Н.Н., заместитель директора по ВР

пгт. Кожва  
2024 г.

## Пояснительная записка

### Направленность программы

Направленность программы летнего оздоровительного лагеря «Мир чудес» - художественная.

### Актуальность программы

Лето – замечательные дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать всё о чем-нибудь и что-нибудь абсолютно добровольно и всегда с удовольствием.

Лето – это пора каникул. Время, когда ребятам необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряженности. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска», детей, состоящих на различных учетах, а также одаренных детей и детей-спортсменов.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мир чудес».

Каждый день, каждый час в жизни лагеря удивителен и неповторим. Организовывая свою жизнь, свою деятельность, дети умнеют, богатеют, становятся лучше.

Все мероприятия в лагере носят тематический характер и соответствуют выбранному тематическому дню. Данная программа предполагает предоставление детям возможности:

- осуществлять свободный выбор деятельности с целью удовлетворения своих потребностей и интересов;
- участвовать в коллективном планировании жизнедеятельности;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- приобретать, закреплять (совершенствовать) новые знания, умения и навыки;
- развивать духовные ценности;
- строить новые взаимоотношения друг с другом и взрослыми на основе взаимопонимания и сотворчества.

### Цель и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.

- Задачи: - способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- раскрывать творческий потенциал детей;
  - формировать навыки самоуправления, самодеятельности;
  - развивать различные формы общения в разновозрастных группах.

### Возраст детей

Программа «Мир чудес» рассчитана на работу со школьниками с 6 до 14 лет.

### Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 14 рабочих дней. Количество участников – 45 детей. 3 отряда по 15 человек.

### Виды и формы программы

Организация лагеря сочетает различные виды и формы деятельности.

### С п о р т и в н о – о з д о р о в и т е л ь н а я д е я т е л ь н о с т ь

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять у детей гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); акции пропаганды здорового образа жизни; спортивные соревнования и праздники, эстафеты.

Задачи по оздоровлению, обеспечению охраны жизни и здоровья детей:

- воспитывать сознательное отношение к укреплению своего здоровья, как к важной личной и общественной ценности;
- продолжать воспитывать сознательное отношение к режиму дня, к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии;
- обеспечивать систематические занятия физической культурой и спортом всех детей лагеря;
- обеспечивать выполнение детьми мер по охране жизни и здоровья;
- обеспечивать выполнение регуляции режима труда и отдыха, правильное чередование физических, эмоциональных нагрузок в течение всего периода и каждого дня;
- помочь усвоить «азбуку здоровья», нравственные правила, которые предупреждают травмы и заболевания;
- проводить профилактику предупреждения вредных привычек;
- развивать мотивацию здорового образа жизни.

### Н р а в с т в е н н о – э с т е т и ч е с к а я д е я т е л ь н о с т ь

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного и способствовать развитию духовного кругозора;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- приобщать воспитанников к общей культуре и традициям России;
- прививать детям эстетический вкус.

Основные формы работы: организация конкурсов и мероприятий; просмотр кинофильмов.

### Х у д о ж е с т в е н н о – т в о р ч е с к а я д е я т е л ь н о с т ь

Задачи:

- стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству.

Основные формы работы: изобразительная деятельность; конкурсные программы; игровые творческие программы; организация и проведения концертов; кружковые занятия.

### К у л ь т у р н о - д о с у г о в а я д е я т е л ь н о с т ь

Задачи:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и

учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- творчество — наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Формы работы с воспитанниками лагеря**

- *индивидуальные*, обеспечивающие выбор элементов педагогической системы, а также темпа воспитательной деятельности с учетом индивидуальных различий детей, уровня развития их способностей и потенциальных возможностей;
- *групповые*, благодаря которым ребенок приобретает опыт группового взаимодействия и отрабатывает навыки сотрудничества, взаимной ответственности, конструирования межличностных отношений в совместной деятельности. Добавим, что сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности отвечает естественным потребностям ребенка принадлежать к какой-то группе и проявлять индивидуальность;
- *коллективные формы*, способствующие объединению усилий участников работы, в результате чего удается выполнить работу, превосходящую по объему и сложности труд детей, работающих по одиночке, хотя бы и той же численностью.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- СанПиН 2.4.4.2599-10
- Приказ Управления образования МР «Печора» о создании лагеря труда и отдыха.

Так как направленность программы лагеря «Мир чудес» - художественная, все виды и формы деятельности дополняют друг друга и дают развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

## Обеспечение программы (кадровое, материально-техническое, финансовое, методическое)

### Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

#### Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 3 воспитателя.
3. Зав. производством, 3 повара, 2 кухонных рабочих.
4. Технический персонал.
5. Медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря несет полную ответственность за состояние воспитательной, культурно-массовой и оздоровительной работы с детьми, инструктажа персонала лагеря, о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Подбирает воспитателей и утверждает творческий коллектив из числа опытных педагогических кадров. Привлекает для работы в рамках реализации программы смены работников учреждений культуры и спорта, общественность. Подбирает помещение и инвентарь, необходимые для организации деятельности лагеря. Проводит ежедневные планерки и, по необходимости, общие собрания педагогического коллектива лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья.

### Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивная площадка;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинеты;
- автобус
- 

Необходимый инвентарь и канцтовары:

Инвентарь: мячи – волейбольные, футбольные, баскетбольные; бадминтон, теннис, скакалки, обручи и т.д.; аудио-видеоаппаратура, фотоаппарат.

Канцтовары: ватман, писчая бумага, цветная бумага, клей, скотч, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, настольные игры, картон и т.д.

#### Финансовое обеспечение

Лагерь дневного пребывания содержится за счет средств районного бюджета, направленного на организацию отдыха учащихся. Установлен родительский взнос на питание – 1148 рублей.

#### Методическое обеспечение

- Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. М.: 2009 г.
- Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу, викторин. М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия. О.: «Детство», 2009 г.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. О.: «Детство», 2011 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2009 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

## Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

### **Подготовительный период**

- подбор и анализ литературы, аудио - и видеоматериалов по художественной тематике;
- планирование смены, корректировка планов, подготовка методических материалов и рекомендаций;
- работа с кадрами: подбор кадров, проведение инструктажей для педагогических работников;
- разработка сценариев общелагерных мероприятий;
- подготовка оформления лагеря.

Каждая смена логически включает три этапа: адаптационно-организационный, основной, заключительный.

При продолжительности смены в 14 дней: адаптивно-организационный - 1 день, основной - 12 дней и заключительный - 1 день.

### **Адаптивно-организационный период**

- знакомство с детьми;
- планирование отрядных мероприятий;
- оформление отрядных мест;
- формирование законов и условий совместной работы;
- праздник открытия смены.

### **Основной период**

- реализация ведущих направлений программы;
- коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению отрядных и общелагерных мероприятий;
- занятия в кружках и спортивных секциях;
- формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления;
- укрепление здоровья детей;
- саморазвитие и самореализация детей;
- рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
- подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

### **Итоговый период**

- подведение итогов смены, награждение детей за участие в жизни отряда и лагеря;
- обработка и оформление материалов смены (информационных стендов по итогам смены);
- праздник закрытия смены
- выпуск фотодневника.

## Распорядок дня

Работа лагеря строится по следующему распорядку:

Режим творческой работы смены:

08.30– регистрация детей

08.45 – зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»

09.00 – линейка «Пора-пора на линейку, детвора!»

09.30 – завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»

10.15 – прогулки, общественно-полезные мероприятия, отрядные дела и т.д.

12.30– обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»

13.15 – познавательно-развлекательные мероприятия, развлекательные программы и т.д.

14.30 – уход домой «До свидания! До новых встреч!»



## Основное содержание программы

### ПЛАН РАБОТЫ РАЗВИВАЮЩЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

#### *«Мир чудес»*

#### **3 июня**

- 08.30 – Регистрация детей
- 09.00 – Инструктаж по правилам поведения в лагере дневного пребывания.
- 09.30 – Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
- 10.15 – Открытие лагерной смены. Игровая программа в рамках Дня защиты детей «Давайте веселиться!».
- 12.30 – Обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»
- 13.15 – Рождение отрядов – название, песня, девиз, эмблема. Разучивание девизов, песен.
- 14.30 – Уход домой «До свидания! До новых встреч!»

#### **4 июня**

- 08.30 – Регистрация детей
- 08.45 – Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»
- 09.00 – Линейка «Пора-пора на линейку, детвора!»
- 09.30 – Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
- 10.15 – Конкурсно-игровая программа "Чудеса на виражах"
- 12.30 – Обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»
- 13.15 – познавательно-игровая программа «Что за чудо эти сказки» к 225-летию А.С.Пушкина
- 14.30 – Уход домой «До свидания! До новых встреч!»

#### **5 июня**

- 08.30 – регистрация детей
- 08.45 – зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»
- 09.00 – линейка «Пора-пора на линейку, детвора!»
- 09.30 – завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
- 10.15 – представление своего отряда, девиза, эмблемы. Концерт «Знакомьтесь – это мы!»
- 12.30 – обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»
- 13.15 – квест «Кладоискатели»
- 14.30 – уход домой «До свидания! До новых встреч!»

#### **6 июня**

- 08.30 – регистрация детей
- 08.45 – зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»
- 09.00 – линейка «Пора-пора на линейку, детвора!»
- 09.30 – завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
- 10.15 – литературная игра «Знаменитые коротышки»
- 12.30 – обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»
- 13.15 – конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето»
- 14.30 – уход домой «До свидания! До новых встреч!»

## **7 июня**

- 08.30 – регистрация детей
- 08.45 – зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»
- 09.00 – линейка «Пора-пора на линейку, детвора!»
- 09.30 – завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
- 10.15 – игра по станциям «Властелин здоровья»
- 12.30 – обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»
- 13.15 – игровая программа «Летний калейдоскоп»
- 14.30 – уход домой «До свидания! До новых встреч!»

## **10 июня**

- 08.30 – регистрация детей
- 09.00 – Инструктаж по правилам поведения в лагере дневного пребывания.
- 09.30 – завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
- 10.15 – Развлечение «Лето — это маленькая жизнь».
- 12.30 – обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»
- 13.15 – спортивная игра «Зарница»
- 14.30 – уход домой «До свидания! До новых встреч!»

## **11 июня**

- 08.30 – регистрация детей
- 08.45 – зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»
- 09.00 – линейка «Пора-пора на линейку, детвора!»
- 09.30 – завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
- 10.15 – викторина «Вперед, Россия!»
- 12.30 – обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»
- 13.15 – танцевально-развлекательная программа «Танцуй, Россия!»
- 14.30 – уход домой «До свидания! До новых встреч!»

## **13 июня**

- 08.30 – регистрация детей
- 08.45 – зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»
- 09.00 – линейка «Пора-пора на линейку, детвора!»
- 09.30 – завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
- 10.15 – игровая программа «В гостях у Бабы-Яги»
- 12.30 – обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»
- 13.15 – игровая программа «Мир профессий»
- 14.30 – уход домой «До свидания! До новых встреч!»

## **14 июня**

- 08.30 – регистрация детей
- 08.45 – зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»
- 09.00 – линейка «Пора-пора на линейку, детвора!»
- 09.30 – завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
- 10.15 – игровая программа «Тропой туриста»
- 12.30 – обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»
- 13.15 – развлекательная игра «Угадай мелодию»
- 14.30 – уход домой «До свидания! До новых встреч!»

## **17 июня**

- 08.30 – регистрация детей
- 08.45 – зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»
- 09.00 – линейка «Пора-пора на линейку, детвора!»
- 09.30 – завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
- 10.15 – Конкурс отрядов «Большие танцы» (танцевальный марафон)
- 12.30 – обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»
- 13.15 – Игровая программа «Не скучаем, не зеваем, на вопросы отвечаем»
- 14.30 – уход домой «До свидания! До новых встреч!»

## **18 июня**

- 08.30 – регистрация детей
- 09.00 – Инструктаж по правилам поведения в лагере дневного пребывания.
- 09.30 – завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
- 10.15 – Спортивно-развлекательная игра «Остров здоровья»
- 12.30 – обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»
- 13.15 – информационный час в рамках международного дня борьбы с наркоманией «Мы - против наркотиков»
- 14.30 – уход домой «До свидания! До новых встреч!»

## **19 июня**

- 08.30 – регистрация детей
- 08.45 – зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»
- 09.00 – линейка «Пора-пора на линейку, детвора!»
- 09.30 – завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
- 10.15 – игровая программа «Веселая кругосветка»
- 12.30 – обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»
- 13.15 – игровая программа «Танцы, игры, дружба – вот, что детям нужно!»
- 14.30 – уход домой «До свидания!»

## **20 июня**

- 08.30 – регистрация детей
- 09.00 – Инструктаж по правилам поведения в лагере дневного пребывания.
- 09.30 – завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
- 10.15 – Игровая программа «Живёт на всей планете - народ весёлый дети!» с показом мультфильма
- 12.30 – обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»
- 13.15 – игровая программа «Раз, два, три, четыре, пять – детям некогда скучать»
- 14.30 – уход домой «До свидания! До новых встреч!»

## **21 июня**

- 08.30 – регистрация детей
- 08.45 – зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»
- 09.00 – линейка «Пора-пора на линейку, детвора!»
- 09.30 – завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»
- 10.15 – урок мужества ко Дню памяти и скорби «Поговорим о войне»
- 12.30 – обед «Время обеда настало, спешить к столовой надо!»
- 13.15 – закрытие лагерной смены «До новых встреч, ребята!»
- 14.30 – уход домой «До свидания!»

## Ожидаемые результаты

1. Оздоровлены воспитанники, укреплено их здоровье.
2. Укреплены физические и психологические силы детей и подростков, развиты лидерские и организаторские качества, приобретены новые знания, развиты творческие способности детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развиты у участников смены компетенции индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшен психологический микроклимат в едином образовательном пространстве школы, укреплено здоровье школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствовало формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги старались создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Дети ожидали:

- яркий отдых
- приключения
- укрепления здоровья
- открытие нового

Взрослые ожидали:

- радость, эмоциональное удовлетворение
- высокую активность детей
- проявление лидерских качеств
- расширение кругозора и проявление творческих способностей
- сохранение и укрепление здоровья
- воспитание чувства ответственности

## Критерии оценки эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий были разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

## Список литературы

1. Викторины, фокусы и трюки/ Ред. – сост. Л.И.Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – (Праздник в школе).
2. .Внимание: дети! 365 развивающих игр/Сост. Беляков Е. А. 1999.
3. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Арсенина Е.Н. Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007
4. «Основы управления лагерем» Арманд и Беверли Болл. Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013.
5. Изучение правил дорожного движения. Е. А. Гальцова – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Игровые модели досуга и оздоровления детей. Е. А. Радюк – Волгоград 2008.
7. Лето звездное, будь со мной. Л. И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002.
8. Летний лагерь: день за днем. Н. А. Шаульская – Ярославль: Академия развития, 2008.
9. Летний оздоровительный лагерь. Е. А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009.
10. Лето открытий. Н. В. Сачкова. – Волгоград: Учитель, 2007.
11. Настольная книга вожатого лагеря отдыха. Изд. Группа «основа», 2008.
12. Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем! М. С. Коган. – Новосибирск, 2009.
13. Правила дорожные знать каждому положено. М. С. Коган. – Новосибирск, 2009.
14. Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание. – СПб.: Питер, 2012.